FUNDACIÓN AYUDA SOLIDARIA HIJAS DE JESÚS

FASFI



MEMORIA 2025

ÍNDICE

03 Agradecimientos
04 Patronato
05 Nueva imagen corporativa
06 A quién y dónde llega nuestra ayuda
07 Nuestros proyectos y las personas que lo hacen posible
07 Trabajo en red
08 Proyectos en África
09 Proyectos en América Latina
10 Proyectos en Asia
10 Proyectos en España
11 Objetivos conseguidos
12 Emergencia Cuba
13 Naw Gae Gae, beca universitaria en Tailandia
14 El internado en Bangladesh: antes y después
15 De Pemba a Inhambane, Mozambique
17 Asociación de Mujeres que Tejen Vida
18 Asamblea anual FASFI 2025
19 Gracias Rosi, gracias Ana
20 Actividades solidarias en los colegios y delegaciones
22 “33 El musical” Jesuitinas Vigo
23 Voluntariado FASFI
24 Testimonio de Concha en el Valle
26 Testimonio de Paula en Joca
28 Testimonio de Bea en República Dominicana
31 La historia Joseph, la vivencia de Celia
32 Beca de honor CMU Berrospe
33 Las cifras de la solidaridad
34 Un año en imágenes

AGRADECIMIENTOS

Al recoger lo que ha sido el año, lo hago acompañada de **Fasfito**. No es sólo un peluche que puede ser más o menos bonito, sino que se convierte en **símbolo de sensibilización, compromiso, responsabilidad, trabajo corporativo, reflexión, búsqueda, conocimiento, aprendizaje, inquietud, preocupación… CAMINO.**

Y así puedo decir que en el 2025, **FASFI ha caminado…** y, como todo camino, tiene **sus tramos** fáciles, complejos, difíciles, rectificados y confirmados.

En este tramo del camino que hemos hecho, Fasfito nos ha llevado a agradecer a tantas personas que han hecho posible que los proyectos salgan adelante **con esfuerzo, con implicación, con trabajo intenso, aportando económicamente, con el voluntariado, con la formación**, que nos permite cada vez hacernos más cargo de la realidad de nuestro mundo –que nos invita a descubrir y mirar de frente las realidades de las personas, la pobreza de nuestro mundo, y nos lleva a comprometernos–.



¡TODAS LAS PERSONAS SON NECESARIAS!

Son muchos los acontecimientos que en nuestro entorno hemos vivido, y ahí Fasfito, una vez más, nos ha llevado a reflexionar sobre **la paz en nuestro mundo**, y en nuestras realidades más próximas, sobre cómo dar respuestas a situaciones de **terremotos, inundaciones, guerras** que vive nuestro mundo y, una vez más, **TODA LA FAMILIA FASFI ha respondido**, cada uno aportando su pequeño grano y así haciendo posibles nuevas donaciones, **abrir nuevos caminos y dar una mayor esperanza** para nuestro mundo.

GRACIAS 2025, aun con los momentos muy dolorosos, duros y complejos, y que llevan a una pregunta: **¿Dónde está tu hermano? ¿Qué podemos hacer?** Sigamos caminando juntos; quizás en algunos momentos el camino es más lento, pero nos permitirá llegar más lejos.

¡Sigamos caminando, Fasfito!

Blanca Esther Iriarte, FI,
presidenta del Patronato de FASFI

NUEVA IMAGEN CORPORATIVA

El lanzamiento de nuestra **nueva imagen corporativa** y de la **página web** marca un paso importante en el proceso de actualización. Buscamos que nuestra identidad visual refleje de manera más fiel **quiénes somos hoy, cómo trabajamos y hacia dónde queremos avanzar.** Esta renovación también se alinea con el nuevo logo de la Congregación, reforzando la coherencia y el sentido de pertenencia dentro de una misma misión compartida.

La nueva imagen mantiene los elementos esenciales que nos identifican, pero los presenta de forma más clara, actual y adaptable a los distintos soportes que utilizamos en nuestro día a día.

Elementos que conforman nuestra identidad visual

El mundo

Representa nuestra vocación universal y la mirada amplia con la que entendemos nuestra labor. Es un recordatorio de que nuestro trabajo se desarrolla en diálogo constante con realidades diversas y con un compromiso global.

El turquesa

Aporta dinamismo y energía. Es un tono cercano y empático, que refleja la vitalidad con la que trabajamos y la implicación emocional que ponemos en cada proceso.

FASFI
FUNDACIÓN AYUDA SOLIDARIA
HIJAS DE JESÚS

Las líneas abiertas

Simbolizan a la familia que acoge, cuida y acompaña. Son trazos que no se cierran, porque nuestra misión tampoco lo hace: permanece abierta a nuevas personas, necesidades y caminos de acompañamiento.

El magenta

Un color que transmite serenidad y claridad. Lo utilizamos para expresar la confianza con la que afrontamos nuestra tarea y la esperanza que queremos sembrar en cada proyecto.

Este proceso de renovación no cambia quiénes somos, pero sí **cómo nos mostramos al mundo.** Es una invitación a seguir construyendo comunidad, a comunicar con más claridad y a reforzar la identidad que compartimos. Una identidad que evoluciona, pero que mantiene intactos sus valores fundamentales: la acogida, el cuidado, la presencia y el compromiso con las personas y comunidades con las que trabajamos.

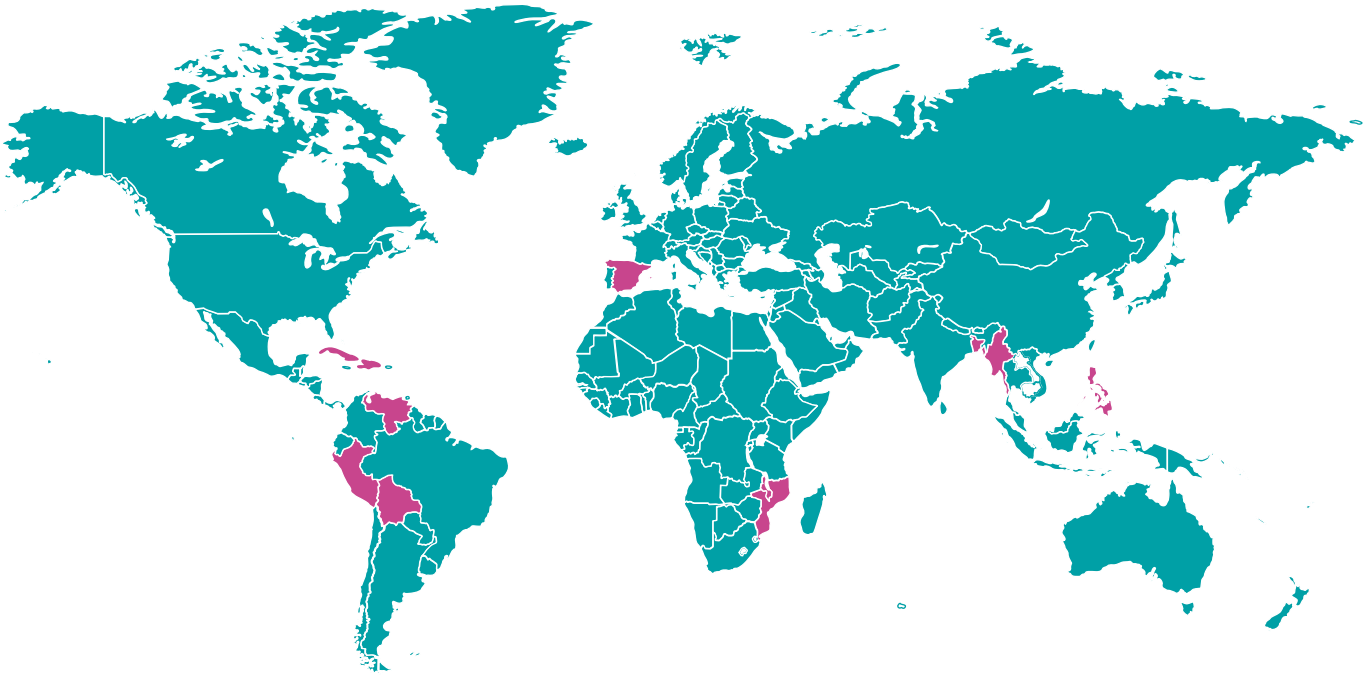
DURANTE EL AÑO 2025

7.846

BENEFICIARIOS DIRECTOS

40.216

BENEFICIARIOS INDIRECTOS



América Latina

Bolivia
Cuba
República Dominicana
Perú (Amazonía)
Venezuela

Europa

España

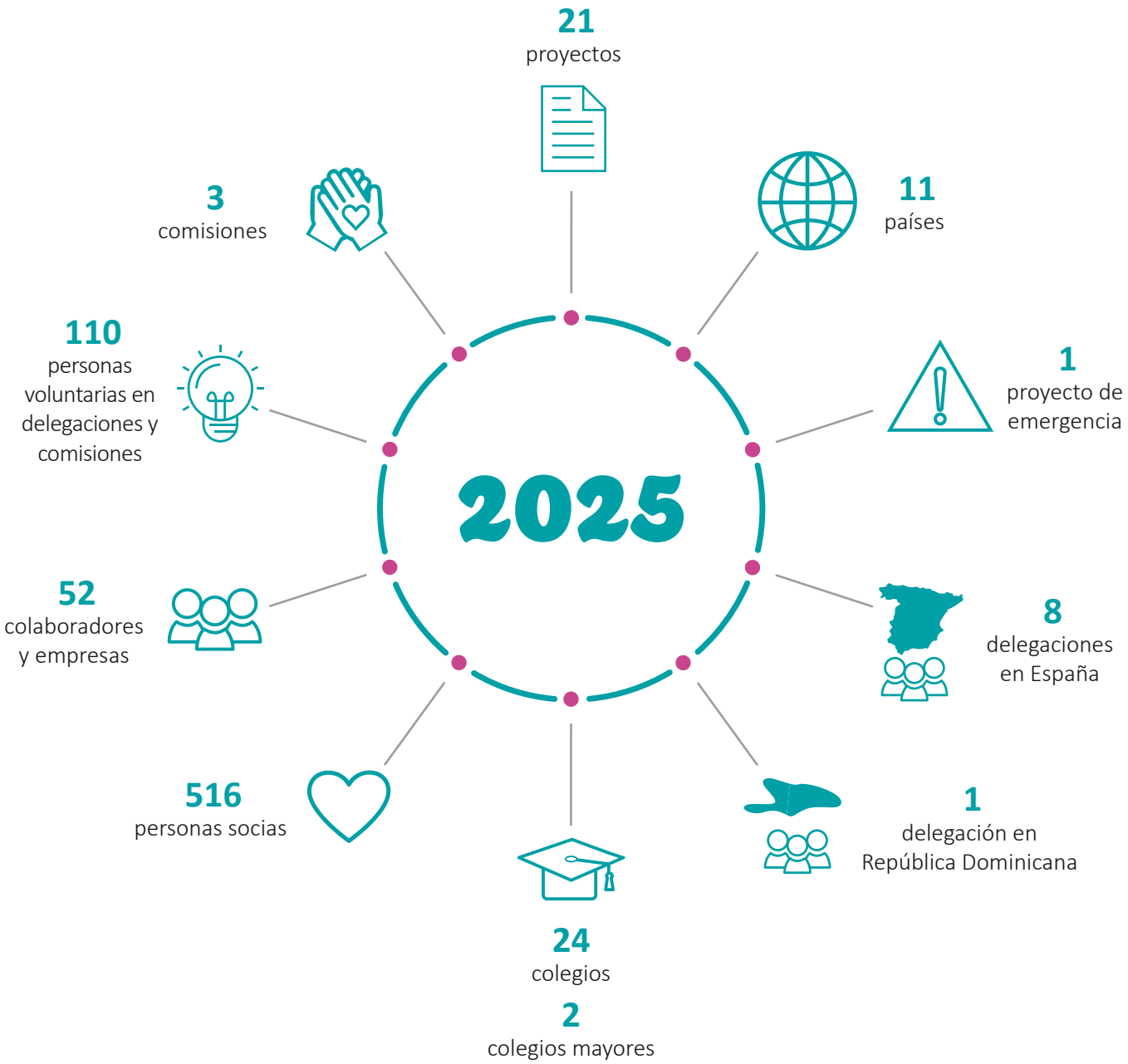
África

Malawi
Mozambique

Asia

Bangladesh
Filipinas
Tailandia

NUESTROS PROYECTOS Y LAS PERSONAS QUE LO HACEN POSIBLE



TRABAJO EN RED

REDES
Red de Entidades para el Desarrollo Solidario

EUSKADIKO GGKEen KOORDINAKUNDEA
COORDINADORA de ONGD EUSKADI

MÁLAGA SOLIDARIA
COORDINADORA DE ONGD'S

PROYECTOS EN ÁFRICA

MALAWI
- Mtendere: Agua para todos

MOZAMBIQUE
- Metoro: Cuidando la salud
- Maputo: Mujeres en la universidad: una futura médica
- Metoro: ¡Quiero aprender, quiero un futuro diferente!











Malawi
1.000 beneficiarios directos
7.853 beneficiarios indirectos

Mozambique
269 beneficiarios directos
1.570 beneficiarios indirectos

PROYECTOS EN AMÉRICA LATINA

BOLIVIA
- **Buen Retiro:** Impulsando la educación secundaria en entornos rurales
- **Montero:** Becas de estudio
- **Montero:** Apoyo tecnológico para el colegio "Virgen de Cotoca"
- **Potosí:** La alegría de compartir y crecer jugando
- **Potosí:** Mujeres que tejen vida

CUBA
- **Bayamo:** Apoyo a dos proyectos educativos

PERÚ
- **Amazonía:** Los Kandozi vamos hacia delante

REPÚBLICA DOMINICANA
- **Valle de Elías Piña:** Transporte de maestros
- **Valle de Elías Piña:** La alimentación importa
- **La Ciénaga, Guachupita, Los Mina, La Yagüita y otros barrios de Santo Domingo y Santiago:** Formación y acompañamiento a familias vulnerables
- **Escuelas de Elías Piña, Joca y Santo Domingo:** Construyendo puentes educativos

VENEZUELA
- **Villa del Rosario:** Formación integral a familias y migrantes













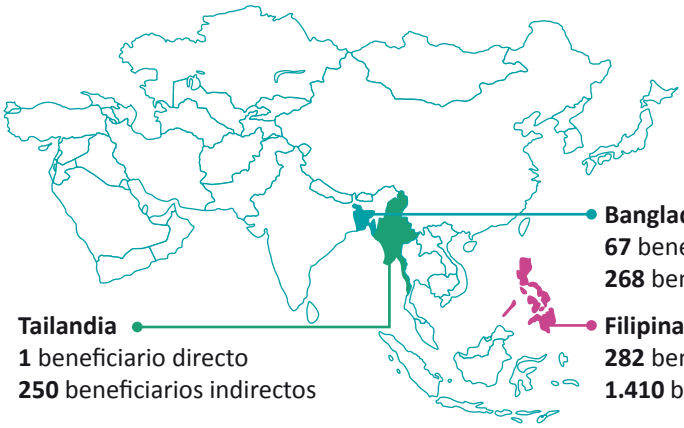


PROYECTOS EN ASIA

BANGLADESH
- **Utrail:** Apoyo al internado Santa Cándida María de Jesús

FILIPINAS
- **Iloilo:** Protegiendo la ciencia en St. James

TAILANDIA
- **Pathum Thani:** Una beca hacia el futuro



Bangladesh
67 beneficiarios directos
268 beneficiarios indirectos

Tailandia
1 beneficiario directo
250 beneficiarios indirectos

Filipinas
282 beneficiarios directos
1.410 beneficiarios indirectos



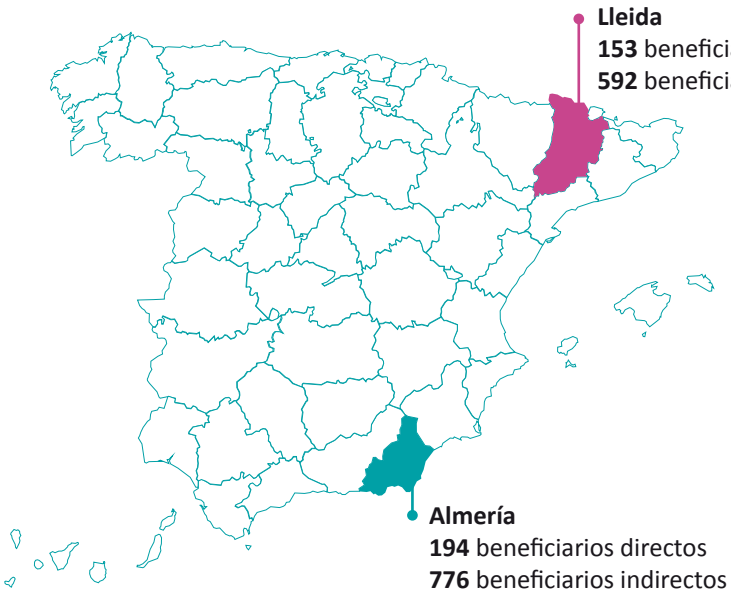




PROYECTOS EN EUROPA

ALMERÍA
- **Roquetas de Mar:** Caminamos juntos

LLEIDA
- **Alcarrás:** Aula de acogida, integración y repaso
- **Alcarrás:** Comunicación e integración



Lleida
153 beneficiarios directos
592 beneficiarios indirectos

Almería
194 beneficiarios directos
776 beneficiarios indirectos







OBJETIVOS CONSEGUIDOS

En 2025 hemos impulsado con éxito **21 proyectos en 11 países**. Seguimos apoyando a las Hijas de Jesús que viven en los márgenes ayudando a las personas que más lo necesitan. **Seguimos ayudando gracias a ti**, que colaboras con FASFI.

- El alumnado del **internado Santa Cándida de Buen Retiro, Bolivia**, ha asistido al **100% de las clases** durante el curso.
- El área tecnológica de la **U.E. "Virgen de Cotoca - Fe y Alegría" en Montero, Bolivia**, cuenta con **4 nuevos ordenadores de mesa y una impresora** para fortalecer el uso pedagógico de herramientas digitales.
- Gracias a las **becas de estudio en Montero, Bolivia**, todos los menores beneficiarios han obtenido **buenas calificaciones**.
- Las **24 integrantes** del grupo **"Mujeres que tejen vida"** en Potosí, Bolivia, dominan el manejo de la máquina de coser y son capaces de **elaborar blusas con patrones adecuados** y reproducir lo aprendido.
- **80 niños y niñas** tienen garantizado un **espacio seguro de ocio** en Potosí, Bolivia, donde participan en actividades que les ayudan en su desarrollo integral y crecimiento nutricional.
- En **Cuba, Bayamo, 282 alumnos y alumnas** se han matriculado en el Centro de Formación Baptista y **98** en el **Proyecto Nazaret**.
- **144 usuarios** han participado en las clases de español del proyecto **"Caminamos juntos"**, que impulsamos junto con la asociación Nakani en **Almería, España**.
- El **90%** de los niños y niñas del **"Aula de acogida, integración y repaso"** de Alcarrás, España, responden al nivel de su adaptación curricular.
- **127 personas** han asistido a las clases de español del proyecto **"Comunicación e integración"** en Alcarrás, España.
- La estructura principal del edificio destinado a **salas de laboratorio de ciencias** de la escuela secundaria católica **St. James en Iloilo, Filipinas**, se ha reparado para asegurar el acceso a una educación de calidad con infraestructuras adecuadas.
- El **100% de la población** del área de **Chisambo, Malawi**, tiene acceso a **agua potable** proveniente del nuevo pozo.
- El **90,05%** del alumnado de la **Escuela Comunitaria de Metoro, Mozambique**, ha logrado tener el **dominio básico en lectura y escritura** de la lengua oficial.
- El **99%** de los estudiantes de la **etnia Kandozi** han respondido con responsabilidad a las exigencias académicas universitarias, evidenciando **procesos de adaptación intercultural**, fortalecimiento de capacidades y compromiso con su formación profesional.
- **50 madres de familia** de los barrios de Santo Domingo y Santiago, **República Dominicana**, están preparadas para **alimentar mejor a sus hijos**. Una de ellas terminó la universidad, otra continúa y **12 han conseguido un empleo**.
- Los **7 directores**, junto con sus equipos directivos, de las escuelas de **Elías Piña, Joca y Santo Domingo**, República Dominicana, han mostrado **gran interés en la formación** que acompañan las Hijas de Jesús.
- Gracias al proyecto **"Transporte de maestros"**, se ha logrado la **puntualidad y asistencia** de **15 profesores/as y de la secretaria**.
- **Naw Gae Gae**, la universitaria de origen birmano becada en Tailandia, ha obtenido un **3,92/4** en el primer semestre y un **4/4** en el segundo semestre del grado en Relaciones Internacionales que estudia en la Universidad de Rangist.
- **El 100% de los niños, niñas y embarazadas con riesgo nutricional** en **Villa del Rosario, Venezuela**, son atendidos cada 15 días, mejorando su estado de salud.

EMERGENCIA CUBA

El **29 de octubre**, el **huracán Melissa** azotó con fuerza el oriente de Cuba, dejando tras de sí un panorama desolador. **Viviendas arrasadas, cortes prolongados de electricidad y agua, y comunidades completamente incomunicadas** son solo algunas de las consecuencias que ha dejado a su paso este fenómeno meteorológico. Entre las zonas más afectadas se encuentra **Bayamo**, donde desde FASFI mantenemos un proyecto activo junto a las Hijas de Jesús, y desde donde nos llegan testimonios que reflejan la gravedad de la situación.



"No sé cuándo esto acabe, dónde voy a ir, a dónde me voy a dirigir, no tengo nada, me he quedado sin nada". Contaba una señora afectada.



Melissa cruzó durante siete horas el extremo oriental de Cuba como un **huracán de categoría 3 (de 5)** en la escala Saffir-Simpson, con **vientos de hasta 200 kilómetros por hora** y lluvias que dejaron acumulados de hasta **400 milímetros** (o litros por metro cuadrado).

Testimonios directos de la comunidad

La urgencia del llamamiento se basó en los testimonios recibidos directamente desde el terreno, los cuales reflejan la dureza de la situación:

"Tienen que volver a empezar de cero, las casas siguen todavía debajo del agua en algunos pueblos. En otros están volviendo a sus casas, pero no saben cómo se las van a encontrar. Y quedarse sin nada quiere decir: sin nada. Si la casa, cuando el agua baje, sigue en pie, dentro no hay nada, hay que reponer todo, y el problema aquí es que no hay materiales, las cosas van subiendo de precio. Les han prometido que sufragarán el 50% de lo que valga reconstruir su casa, pero, ¿de dónde sacan el otro 50%? Si ya no lo tenían, ahora no lo van a tener.
La situación es bastante dura, no solamente porque pasan hambre y van a seguir pasando hambre, sino por cómo compran todas las cosas. Hay niños pequeños, hay bebés, hay mujeres a punto de dar a luz en los internados habilitados durante estos días y muchas personas desaparecidas. Me recuerda a un campo de refugiados. La gente es súper solidaria y trae lo que puede, pero eso no soluciona lo que hay".

La comunidad de las Hijas de Jesús se enfocó desde el primer momento en **ayudar en todo lo posible**, acompañar y cuidar para que **"este pueblo levante la cabeza otra vez, pero hace falta mucha ayuda"**. Piden que no se olvide esta situación; las carencias cada vez son mayores.

La **familia FASFI**, sensible ante esta situación, se puso en marcha y se realizó un envío de **5.000 euros**, una ayuda que podemos ofrecer gracias al **compromiso constante de nuestras personas socias**, cuyo apoyo periódico hace posible que estemos presentes cuando más se nos necesita.





NAW GAE GAE, BECA UNIVERSITARIA EN TAILANDIA

Naw Gae Gae es una joven refugiada de Myanmar, de 22 años, residente en el campo Ban Mae Surin (BMS) en Tailandia. En 2020 empezó a trabajar como profesora de inglés en el Karenni Leadership College, donde acompaña a otros jóvenes de la comunidad Karenni en su formación y desarrollo. **Las Hijas de Jesús de Tailandia la conocen desde que era una niña** y han podido ver de cerca su crecimiento personal, su compromiso y su deseo constante de aprender.



Destaca por ser una estudiante aplicada, motivada y de excelente carácter. **Sueña con continuar sus estudios superiores para poder servir mejor a su comunidad**, tanto en el campo de BMS como en el estado de Kayah (Karenni), Myanmar. Debido a la situación económica de su familia, nos unimos a JRS Tailandia (Servicio Jesuita a Refugiados), a través del Urban Education Project, para ofrecerle una beca completa que le ayude a acceder a la universidad.

Esta oportunidad será una inversión en su futuro y en el de su comunidad. Nos lo explica ella en esta carta:

Mi trayectoria universitaria hasta ahora ha sido tan **desafiante** como **significativa**. Como **estudiante internacional procedente de un campo de refugiados**, comenzar mis estudios en Relaciones Internacionales y Desarrollo no fue fácil. Tuve que **adaptarme a un nuevo sistema académico**, mejorar mi inglés y **ganar confianza** en un entorno completamente nuevo. Sin embargo, cada desafío me ha ayudado a crecer, a ser más fuerte y más decidida.

En el ámbito académico, he adquirido una **comprensión más profunda de los problemas globales**, especialmente en áreas como el **desarrollo sostenible**, la **educación** y la **justicia social**. Aprender sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** me ha inspirado, en particular el **ODS 4: Educación de Calidad**, que se conecta estrechamente con mi propia experiencia y me motiva a apoyar a estudiantes migrantes y refugiados.

Durante este año académico, también tuve **oportunidades valiosas más allá del aula**. Participé en conferencias internacionales como el **Foro de Asia-Pacífico sobre Desarrollo Sostenible (APFSD)** y en programas organizados por la **Fundación ASEAN** (La Asociación de Naciones del Sudeste Asiático). Trabajé como **ponente y creadora de contenido** junto a miembros de la ASEAN, donde compartí ideas y perspectivas sobre temas de desarrollo. También tuve el honor de asistir a una **entrega de premios en Indonesia** con otros creadores de contenido de la ASEAN. Estas experiencias fueron un gran viaje para mí, ya que me permitieron **conectar con personas de diferentes orígenes** y aprender de discursos reales.

En lo personal, esta etapa de mi vida ha sido **transformadora**. Me he vuelto más **independiente**, **responsable** y **segura** al expresar mis ideas. Una de las partes más significativas de mi camino ha sido **continuar apoyando la educación de otras personas**. He organizado actividades y animado a estudiantes más jóvenes a mejorar su inglés y creer en su futuro. Esto me ha recordado que la educación no se trata solo del éxito personal, sino también de **devolver algo a la comunidad**.

A través de mis estudios y experiencias, he desarrollado habilidades importantes como la **comunicación**, el **pensamiento crítico** y el **liderazgo**. También he aprendido **resiliencia** y la importancia de **creer en mí misma**, incluso cuando enfrento desafíos.

De cara al futuro, espero **aplicar mis conocimientos** para apoyar la educación y el desarrollo en **comunidades marginadas**, especialmente para estudiantes **refugiados y migrantes**. Quiero contribuir a crear **oportunidades de aprendizaje inclusivas** para que otros puedan tener la misma oportunidad de crecer y tener éxito.

Estoy profundamente **agradecida** por el apoyo que he recibido, que ha hecho posible este camino. No solo me ha ayudado a alcanzar mis metas académicas, sino que también ha fortalecido mi **compromiso de generar un impacto positivo** en el futuro.

Naw Gae Gae

EL INTERNADO EN BANGLADESH: ANTES Y DESPUÉS

Usrita Rongdi tiene **19 años** y es de **Dajapara**. Durante su etapa de 6º a 10º vivió en el **internado Santa Cándida en Utrail, Bangladesh**. Gracias a eso, ahora es **universitaria**. Nos cuenta su historia.



Mi vida en el internado fue un **viaje transformador** que moldeó mi carácter y mi identidad. El internado fue realmente un **hogar lejos de casa**. Las actividades que compartíamos crearon un profundo **sentido de pertenencia** y me enseñaron a vivir de manera independiente. Era un espacio **seguro y lleno de cariño**, donde siempre me sentí aceptada y cuidada.

Vivir en el internado me dio mucho más que un lugar donde quedarme; el **ambiente de apoyo** y la **guía espiritual** me mantuvieron motivada y esperanzada, incluso en los momentos más difíciles de mi camino como estudiante. Me dio el ánimo para **perseverar** y continuar mis estudios.

Al mirar atrás, estoy profundamente **agradecida** por mi paso en el internado. Me brindó el entorno necesario para estudiar con dedicación y así poder alcanzar mi **sueño de ser enfermera**. Vivir allí me enseñó autodisciplina, lo que me ayudó a crecer como persona. Doy gracias a Dios por el **apoyo constante de FASFI y de las hermanas**, quienes me dieron la oportunidad de continuar mi educación. Son verdaderamente una **bendición** en mi vida y en mi camino hacia un futuro mejor. Como estudiante, su presencia en mi vida me ha dado mayor **esperanza** y **confianza** para afrontar las incertidumbres del mañana.

La vida en el internado también me permitió **explorar cosas nuevas**, ayudándome a crecer personal y espiritualmente en todas las áreas de mi vida. Estas experiencias ahora me inspiran a motivar a otros compartiendo mi historia, especialmente a los jóvenes.

GRACIAS Y QUE DIOS LOS BENDIGA A TODOS.

Usrita Rongdi









DE PEMBA A INHAMBANE, MOZAMBIQUE

En la **carta número 39**, la Superiora general, **Graciela Francovig**, comunicaba lo siguiente respecto a Mozambique:

"Desde siempre, la presencia en Metoro y Pemba dejó en las hermanas el deseo de ir a otros lugares, de ser itinerantes, de buscar otros espacios. Hemos cumplido 20 años de presencia en este lugar y, después de un arduo proceso de discernimiento, he decidido que dejamos la Diócesis de Pemba (Metoro y Pemba) y nos iremos a otro lugar, Inhambane. Esta ciudad pequeña se encuentra a unas 6 horas de Maputo, capital del país. Geográficamente está situada hacia el sur del país. Dejamos un lugar donde creemos que nuestra presencia y actividad apostólica ha dado muchos frutos, para ir a otro".



Desde FASFI hemos acompañado esta presencia impulsando proyectos como **"¡Quiero aprender, quiero un futuro diferente!"**, **"Cuidando la salud de Mozambique"**, **"Biblioteca de luz"** o la **reparación de la cisterna de la escolinha**. Nuestro camino seguirá con ellas ahora en Inhambane, pero antes, para despedirnos, compartimos esta carta de agradecimiento que llega desde **Metoro**:

La **Escuela Comunitaria de Metoro** es un establecimiento de enseñanza localizado en el puesto administrativo de Metoro, distrito de Ancuabe, provincia de Cabo Delgado, que pertenece a la parroquia Cristo Rey de Metoro en la Diócesis de Pemba. Con inspiración cristiana católica, sin fines de lucro, está abierta a niños, adolescentes y jóvenes, sin distinción por la situación socioeconómica o religiosa.

La escuela funciona en dos horarios: **primaria y secundaria**, con alumnos procedentes de varios estratos sociales. Desde su creación ha pasado por varias transformaciones con vista a responder a las necesidades y exigencias propias de la comunidad.

Con la llegada de las Hijas de Jesús, la escuela estaba compuesta por **8 aulas** y tenía clases de 1º a 7º, correspondientes a la primaria. Debido a que había muchos adolescentes y jóvenes que no tenían condiciones de continuar los estudios de secundaria en otros lugares de la provincia por sus condiciones económicas, las hermanas, a través de FASFI, contribuyeron creando los siguientes espacios:

- **10 aulas** para pasar a tener **18 clases**, con **25 bancos para dos personas** por sala, destinadas a acoger alumnos de 1º a 12º (primaria y secundaria).
- **Una biblioteca** para secundaria y compra de libros.
- **Un laboratorio equipado** con mesas y sillas para uso de los alumnos de secundaria.
- **Un edificio administrativo** compuesto por la oficina del director, dos oficinas para los directores pedagógicos de secundaria, una sala de profesores y dos baños.
- **Una oficina para la directora pedagógica de primaria**, porque no tenía un espacio adecuado.
- **4 baños** para uso del alumnado.
- **Una cisterna** que colecta en la época de lluvia el agua para utilizar durante el año escolar.





También ha colaborado con:

- **Concesión de becas** para formación técnico-profesional a algunos estudiantes que terminan la secundaria.
- **Provisión de alimentos** a alumnos desplazados de guerra y a los más necesitados.
- **Becas** para cubrir matrícula, uniforme, material escolar y documentación.
- **Pago a monitores de refuerzo escolar** para apoyar a alumnos con dificultades de lectura y escritura.
- **Distribución de linternas solares** a los alumnos sin corriente eléctrica en sus casas.
- **Refuerzo financiero** para el funcionamiento de la escuela, pago de electricidad y mantenimiento.
- **Becas de formación continua** de profesores para reducir la falta de docentes.

La dirección de la escuela, junto con los alumnos, padres y toda la comunidad del Puesto Administrativo de Metoro, expresamos nuestro **profundo agradecimiento** a la Fundación Ayuda Solidaria (FASFI) por la valiosa contribución realizada a esta institución educativa durante **más de diez años**. Su apoyo ha impactado de manera significativa en la vida y el futuro de numerosos niños, adolescentes y jóvenes de familias con dificultades económicas, especialmente en el ámbito de la educación.

Graciela Francovig también nos decía en su carta:

"Agradezcamos las vidas de tantas Hijas de Jesús que se han entregado en este país. De manera especial, esta comunidad que hoy está allí y que ha pasado por situaciones difíciles, como el afrontar una situación de guerra, algo que requiere mucha valentía".

Nosotros compartimos este profundo reconocimiento por su labor, y ellas quieren hacer también lo propio:

"Como Hija de Jesús agradezco todos estos años de ayuda recibida por la comunidad de Metoro. Ustedes han cambiado vidas, han hecho realidad sueños que sin su ayuda hubiera sido imposible para estos niños, adolescentes y jóvenes. Su legado continúa en las estructuras, en la manera como se educa y en la vida transformada de cada estudiante ayudado.

Muchas gracias por su entrega y dedicación, por haber soportado nuestra misión en Metoro; sin ustedes y la generosidad de los donantes hoy no tendríamos la escuela que tenemos.

MUCHAS GRACIAS / MUITO OBRIGADA

Ana Cristina Peña, FI,
responsable de Proyectos en Inhambane, Mozambique.





ASOCIACIÓN DE MUJERES QUE TEJEN VIDA

En **Barrio Lindo, Bolivia**, el grupo **“Mujeres que tejen vida”** da un paso importante y se convierte en asociación. Ahora son **ASMUTEVI**.

¿Qué significa ser asociación “Mujeres que tejen vida”?

Desde el año **2020** se han formado en **costura, tejido y artesanía**. También nos han pedido el **certificado de escolaridad**. Ahora están organizadas, con una directiva, y en proceso de obtener **personalidad jurídica** para ser reconocidas oficialmente.

Gracias a estos conocimientos se sienten capaces de **producir para vender**. Toda esta producción la hacen **en equipo**. Libremente se han quedado para formar la asociación **12 personas**, entre ellas las **tres facilitadoras** que siguen impulsando y dando seguridad al grupo. Se han organizado para **difundir la venta de sus productos** y el **alquiler de trajes típicos** para danzas bolivianas. Al estar cerca de una unidad educativa, esta oferta se convierte en una **gran oportunidad para generar ingresos**.

El grupo empezó a organizarse a finales de **2025**. En **marzo de 2026**, iniciaron la confección de **blusas y polleras** para alquilar, y actualmente avanzan en el tejido de **chompas (jerséis)** para la venta. Todos estos productos se ofrecerán en las **ferias productivas** que se encuentran en la ciudad.

A nivel jurídico no se ha podido sacar la **personalidad jurídica** debido a que, al ser personas que migran del campo a la ciudad, aún no cuentan con todos los papeles de titularidad de propietarios, faltando sacar de forma individual el **título de propiedad de Derechos Reales**.

Este inconveniente no ha frenado el avance y siguen **entusiasmadas** de formar el grupo, donde **fortalecen lo aprendido** y comparten de manera más espontánea, ya que se conocen de dos años de aprendizaje y hay un **ambiente familiar, de confianza y de crecimiento personal y grupal**.









ASAMBLEA ANUAL FASFI 2025

“Cambios que despiertan caminos” fue el lema elegido para celebrar la **Asamblea FASFI 2025**. **María del Mar Domínguez**, Superiora provincial, abrió el día con unas palabras sobre el **compromiso** y la **universalidad** que nos guían. **Blanca Esther Iriarte**, presidenta del Patronato, nos ayudó a conectar con el **sonido de nuestro corazón** y responder a la pregunta: **“¿Dónde quiero estar?”**

Durante la mañana nos acompañó **Inmaculada Álvarez**, facilitadora de Óptima Comunicación. Con ella trabajamos en el *workshop* **“Re-Conectando FASFI: Adaptarnos, Colaborar, Avanzar”**. Desgranamos nuestra esencia, resaltamos los valores que nos caracterizan y definimos la **hoja de ruta** con la que trabajará este curso cada área de la fundación.

En un año veremos si lo hemos conseguido y podremos evaluar los objetivos marcados para seguir trabajando de la mejor manera posible.

De nuevo fue un momento para la **transparencia**, en el que compartimos las novedades y las actividades que hemos realizado en cada área: **proyectos, comunicación, sensibilización, voluntariado y contabilidad**.

Paula nos contó su experiencia como voluntaria en **Joca** por tercer año consecutivo, y la **comisión de Formación** dio a conocer el nuevo **curso online de identidad**.

Por último, vivimos un momento muy especial. Después de **seis años** al frente del área de Proyectos, despedimos a **Ana**, cuya dedicación ha sido clave para el desarrollo y fortalecimiento de nuestra labor. Ana ha sido **equilibrio y serenidad, sensatez en las ideas** y **firmeza ante los retos**. Ha lidiado con subvenciones, acompañado el crecimiento de los proyectos y aportado una **mirada clara y comprometida**.

Damos la bienvenida a **Lucía**, que toma el timón con **ilusión y responsabilidad**. Sabemos que el camino continúa y que está en **buenas manos**.















GRACIAS ROSI

2025 ha sido un año de cambios en el equipo, un año que nos ha recordado que las personas son las que sostienen y dan sentido al camino de **FASFI**. Y, entre todas ellas, hay una figura imposible de separar de nuestra historia: **Rosi**.



La trayectoria de Rosi es, en sí misma, un pequeño mapa de lo que significa compromiso. Desde **Elche**, comenzó como voluntaria, dio un paso más para trabajar codo con codo con el área de proyectos y, ahora que se ha jubilado, sigue ahí, cerca, sosteniendo y acompañando a la delegación de la Comunidad Valenciana con la misma serenidad y entrega de siempre.

Rosi es de esas personas que no necesitan alzar la voz para dejar huella. **Su discreción, su forma de estar y su manera de encarnar los valores de FASFI**, como la responsabilidad, la cercanía, la mirada amplia y el cuidado del otro, se han convertido en una referencia constante para quienes compartimos misión. Cada gesto suyo, siempre atento, ha sido una forma de recordarnos **qué significa trabajar desde el compromiso profundo y la coherencia**.

Su presencia ha tejido vínculos, ha impulsado procesos y ha sostenido proyectos que hoy siguen creciendo. Y aunque su etapa laboral haya concluido, su camino continúa entrelazado con el nuestro. Porque Rosi no se va: **permanece**, acompañando, animando y recordándonos que el camino empieza siempre por la entrega cotidiana.

Rosi, gracias por caminar con nosotros, por seguir haciéndolo y por recordarnos, con tu ejemplo, que la misión de FASFI se lleva en el corazón.

GRACIAS ANA



Después de **seis años** formando parte de FASFI como **técnica de Proyectos de cooperación**, cierro esta etapa con un enorme **agradecimiento** y **cariño** hacia FASFI y hacia todas las personas que la hacen posible.

Durante este tiempo he **crecido tanto profesional como personalmente**, trabajando con un equipo **cercano, comprometido y humano**, donde siempre he sentido que formábamos una pequeña familia unida por **valores compartidos**.

La oportunidad de viajar a **República Dominicana** y **Bolivia** marcó especialmente mi paso por FASFI, como le ocurre a tantas personas voluntarias y compañeras. Ver de primera mano el **trabajo en terreno**, compartir tiempo con las comunidades, escuchar y aprender de las personas que sostienen día a día estos procesos permite comprender mejor el **impacto real** de cada proyecto. Es una experiencia que **deja huella**, ofrece una mirada más completa de la cooperación y permite vivir de cerca los valores de **solidaridad, justicia social y servicio** que inspiran a FASFI.

Aunque ahora he comenzado una **nueva etapa profesional**, me voy con muchísimo cariño y agradecimiento. Me llevo **aprendizajes, experiencias y personas** que permanecerán conmigo siempre, y solo puedo decir: **gracias**.

Gracias a FASFI por haber sido **mucho más que un lugar de trabajo**, por estos años compartidos y por seguir impulsando un trabajo tan **necesario** como **valioso**.

Ana M. Muñoz

ACTIVIDADES SOLIDARIAS EN LOS COLEGIOS

Almuerzo solidario en Málaga







Cena solidaria en el colegio Jesuitinas Bilbao





Desayuno solidario en el colegio Jesuitinas A Coruña





Comida solidaria Jesuitinas Murcia







Tutoría FASFI en el colegio Xesuitinas Noia







Pasaje solidario del terror en Jesuitinas Gamarra Málaga





Visita al colegio Jesuitinas Granada





Exposición Bangladesh: La dignidad de un pueblo




Jesuitinas Elche




Jesuitinas Badalona Assumpció





Ayuntamiento de Cárcar





Jesuitinas Valladolid

Carrera Escolar Solidaria FASFI




Colegio Herrikide Jesuitinak





Jesuitinas Valladolid




Jesuitinas Málaga




La Carrera Escolar Solidaria FASFI en el colegio Jesuitinas Virgen de la Paz, Almería







Cross FASFI - Jesuitinas Pamplona

“33 EL MUSICAL” JESUITINAS VIGO

La **sensibilización en los centros educativos** es una herramienta clave para introducir valores de solidaridad en el aula. Pero es importante **conocer la realidad del centro** y adaptarla a sus posibilidades.



En esta línea, **el colegio de Vigo** apuesta por **el arte y la música** para llegar a toda la comunidad educativa, algo que se hace fácil cuando entre el profesorado hay verdaderos artistas que no dudan en convertirse en **directores, actores o cantantes**.

Desde **2007**, los **musicales en el colegio Miralba de Vigo** se convirtieron en una tradición que se vio truncada por la pandemia. Años después volvimos **a lo grande**, con un musical que transformó el patio del colegio y que no dejó a nadie indiferente. Un musical original del sacerdote **Toño Casado**. **“33 el musical”** fue un sueño hecho realidad desde que lo vimos en Madrid en 2018 con los chicos de confirmación y de Alcor. Volvimos pensando que en un futuro sería un proyecto que haríamos en el colegio, **¡y el sueño se cumplió!** Fueron muchos meses de trabajo y esfuerzo, de risas y buenos momentos compartiendo vida y haciendo comunidad. En esta ocasión participaron por primera vez la **comunidad de las Hijas de Jesús de Vigo** y **familias del colegio**.

En el estreno estuvieron presentes el **obispo de la Diócesis**, **Antonio José Valín Valdés**, el **alcalde de la ciudad**, **Abel Caballero**, y el **director de FASFI**, **Pablo Zimmermann**.
Ahora que hemos vuelto, nos hemos cargado con las **pilas de la ilusión** para seguir llevando el **mensaje del Evangelio a través del arte**. Próximamente os anunciaremos un nuevo montaje que, con mucha ilusión, llevaremos a escena.

Y, como ya sabéis, todo esto lo hacemos también con una **finalidad solidaria**, pues todo lo recaudado se destina a los **proyectos de FASFI** que elegimos cada curso. En esta ocasión hemos recaudado **más de 3000 euros**.
Desde aquí queremos aprovechar para daros las **gracias por vuestro apoyo y generosidad**. Porque el mundo se transforma con **pequeños gestos**, y este es uno de ellos.

Manu Escudero,
profesor Jesuitinas Vigo – Colegio Miralba.



VOLUNTARIADO FASFI

Este año, **14 personas** han estado presentes en proyectos de **educación, ocio y tiempo libre** y **salud** en **República Dominicana, Bolivia y Filipinas**.

Paula inició este año el programa con un **voluntariado de larga estancia**. Volvió por **tercer año consecutivo** al **Centro Vocacional San José de Joca**, en las montañas de Bartolo, República Dominicana. Durante **seis meses** se integró como **profesora y acompañante** de los estudiantes.

Marina y Sara viajaron al **Valle**, en la frontera haitiana–dominicana, en el mes de julio para apoyar el **campamento de verano de nivelación** del alumnado de la escuela que pertenece a las comunidades limítrofes. Allí tuvieron que **salvar la barrera del idioma**, ya que muchos niños y niñas vienen de Haití y no hablan español.

Celia se unió al campamento la segunda quincena y después viajó a **Joca**. Ella vivió su experiencia de una manera muy especial, ya que la va a recoger en una **novela gráfica** que editaremos próximamente.

Chloé, María, Enara, Sara y Bea completaron el grupo que participó en el **campamento de verano de Joca**. Durante **tres semanas** trabajaron las diferentes competencias exigidas en cada nivel para tratar de **paliar la sobreedad** en el aula. La última semana, las cinco vivieron el **inicio del curso escolar** en la escuela del Valle.

Ana y Sandra son las voluntarias de **Jardanay** de este año. Por **cuarta vez**, esta empresa impulsa el **voluntariado corporativo** entre sus trabajadores y trabajadoras para colaborar con talleres relacionados con la **alimentación**, la **seguridad alimentaria** y la **higiene** en el internado de Joca.

Concha cerró el voluntariado en República Dominicana de este año. Como enfermera **especialista en obstetricia y ginecología**, colaboró con el **centro de salud de primer nivel del Valle** y en la **clínica de Rosa la Piedra**, comunidad fronteriza con Haití, apoyando sobre todo en temas relacionados con el **embarazo**, el **postparto** y la **desnutrición infantil**.

Joan ha vivido durante un mes en el **internado Hijas de Jesús**, en **Buen Retiro, Bolivia**. Su alumnado (chicos y chicas) vive de lunes a viernes allí para **evitar el absentismo escolar**, ya que sus comunidades están muy alejadas del centro educativo, e impulsar que **acaben sus estudios de secundaria**.

Con **Ana** hemos retomado el voluntariado en **Filipinas**. En su **tercera experiencia con FASFI**, ha cambiado de destino para ayudar a las **hermanas del Salvador** en sus labores educativas y de **promoción de la infancia**.

Este año, **110 personas** han participado como voluntarias en las **delegaciones y comisiones de FASFI** a nivel nacional, impulsando nuestra labor en las distintas comunidades autónomas y colaborando en las áreas de **proyectos, voluntariado y formación**.



Paula



Marina y Sara



Celia



Ana



Chloé, María, Enara, Sara y Bea



Ana y Sandra



Concha

TESTIMONIO DE CONCHA EN EL VALLE

Concha, enfermera **especializada en ginecología y obstetricia**, comenzó su formación con FASFI en **2024**, aunque su camino le llevó en ese momento a otro destino. En **2025** decidió que quería dar el paso con nosotros y hacer un voluntariado en el **Valle de Elías Piñas, República Dominicana**, para colaborar a nivel sanitario.



Llegué a República Dominicana con la ilusión de poder **aportar mi experiencia como enfermera y matrona** y conocer de cerca la realidad de las comunidades con las que colaboran las Hijas de Jesús. Durante el mes de octubre tuve la oportunidad de convivir con las hermanas en distintos lugares del país, especialmente en la provincia de **Elías Piña**, una de las zonas más empobrecidas de la frontera con Haití.



Desde los primeros días pude comprobar la importancia de los proyectos que desarrollan las Hijas de Jesús, no solo educativos, sino otros de **impacto social** en personas vulnerables. En el **Dispensario Madre Cándida** conocí un modelo de atención sanitaria accesible para toda la población, donde los medicamentos y las vacunas se ofrecen gratuitamente y donde la **formación de la comunidad** ocupa un lugar fundamental. Más adelante, ya en el Valle, descubrí una realidad muy diferente a la que conozco habitualmente: **carreteras difíciles, recursos sanitarios escasos** y una población que afronta enormes dificultades económicas y sociales.



Desde el punto de vista sanitario, resultó especialmente duro observar situaciones de **pobreza extrema, desnutrición infantil, embarazos precoces, violencia de género y vulnerabilidad de la población migrante haitiana**.

Uno de los aspectos que más me impresionó fue la situación de las **mujeres**, que son las más perjudicadas en un ambiente de pobreza y sumisión. Asumen grandes responsabilidades familiares desde edades muy tempranas, siendo frecuentes los **embarazos adolescentes** y las **familias numerosas**. Persisten importantes **desigualdades de género**, violencia machista y dificultades para el acceso efectivo a la **planificación familiar**. Muchas son madres desde edades muy tempranas y asumen prácticamente solas el cuidado de sus hijos. Durante las charlas que impartí sobre **salud sexual y reproductiva** escuché historias de mujeres que me ayudaron a comprender mejor los desafíos a los que se enfrentan cada día y la importancia de la **educación para la salud**.

La comunidad del Valle está formada mayoritariamente por **población haitiana**. Muchas familias han emigrado buscando seguridad y oportunidades, pero continúan viviendo en condiciones muy precarias, ya que también son rechazados por los dominicanos **(los pobres contra los más pobres)**.

Nunca olvidaré la visita a una joven madre de **22 años** que había dado a luz **trillizas en su casa sin asistencia sanitaria**. Una de las niñas falleció al nacer, mientras que las otras dos luchaban por salir adelante en un entorno de extrema vulnerabilidad. También me impactó profundamente presenciar la **deportación de varias mujeres haitianas recién paridas** en un hospital de la zona.

A nivel profesional colaboré en **centros de atención primaria**, participé en diferentes consultas, impartí **educación para la salud** en talleres de primeros auxilios a docentes y sesiones formativas para mujeres sobre **anticoncepción, infecciones de transmisión sexual, cuidados infantiles** y actuación ante **atragantamientos**. También participé en **visitas domiciliarias** y en el apoyo a proyectos de **nutrición infantil**.



Aunque en algunos momentos sentí **frustración**, porque las circunstancias limitaron mucho mi actividad asistencial, aprendí que el voluntariado no consiste únicamente en **hacer**, sino también en **acompañar, escuchar y estar presente**.



Las **lluvias torrenciales** y las tormentas fueron otro de los grandes desafíos de la experiencia. Varias comunidades quedaron aisladas, algunas viviendas sufrieron inundaciones y las actividades sanitarias y educativas tuvieron que suspenderse en numerosas ocasiones, con el impacto que esto tiene en poblaciones que viven en **pobreza extrema**. Estas situaciones me permitieron comprobar la **capacidad de resiliencia** de las personas, que continúan adelante a pesar de las dificultades cotidianas.



Entre los aprendizajes más importantes me llevo una comprensión más profunda de las **desigualdades sociales y sanitarias**, la necesidad de **adaptar el trabajo a los recursos disponibles** y el valor de la **educación** como herramienta de prevención y cambio. Pero, sobre todo, me llevo el aprendizaje de la **escucha**, la **paciencia** y la importancia de **acompañar a las personas** desde la cercanía y el respeto, reforzando así mi compromiso con la **justicia social** y la **cooperación**.

Al finalizar el voluntariado tengo la sensación de haber **recibido mucho más** de lo que he podido ofrecer. Me marcho con una **mirada más amplia** sobre el mundo, con nuevas preguntas y con la certeza de que cada gesto de cercanía, por pequeño que parezca, puede tener un gran valor para quienes lo reciben.

Quiero expresar mi agradecimiento a **las Hermanas de las Hijas de Jesús** por su acogida y por permitirme compartir su misión; a los **profesionales sanitarios** que me abrieron las puertas de sus consultas; a las **mujeres** que participaron en las actividades formativas; y a todas las personas que compartieron conmigo su tiempo, sus historias y su confianza, enseñándome una forma de vivir basada en la **solidaridad**, la **resiliencia** y la **esperanza**.

Y a **FASFI**, por darme la oportunidad de vivir esta experiencia.

Concha Sanz,
voluntaria FASFI

TESTIMONIO DE PAULA EN JOCA

Me encuentro con JOCA cada vez que cierro los ojos. Puedo oler la avena del desayuno cocinándose en el fogón, escucho los gallos despertándonos, el caudal del río que suena desde la ventana de la habitación y la sensación de polvo y tierra en mis manos. Me asomo al balcón y veo a los muchachos ya jugando al básquet; veo cómo el mango que llevábamos días mirando ya ha madurado y está listo para comer. Y ahí, justo ahí, me llega una **ilusión enorme** de comenzar un nuevo día y las ganas de ver qué tiene este para regalarme.

Me dispongo a bajar las escaleras y reunirme con todas esas personas de gran alma y corazón, y me encuentro con la importancia que tiene **dar los buenos días**. Algo que parece tan cotidiano, simple y normal, que no somos capaces de apreciar en un mundo en el que vivimos en automático. Pero en **JOCA**, desearle buen día a alguien y darle un abrazo ya te da las ganas y las fuerzas para afrontarlo.

Cada día nos plantea nuevos obstáculos en el camino, nuevos aprendizajes y nuevas formas de ver las cosas a través de una mirada que no es la tuya.

Empezamos con las clases, muchas veces de forma complicada, porque a los enanos les cuesta mucho prestar atención y tener "el culo quieto" en la silla. Así que cambiamos la táctica: dejamos de dar un sermón para pasar a **captar su atención**, haciéndoles partícipes del aprendizaje y mostrándoles que lo que les vas a enseñar les sirve para lo cotidiano de la vida. Me centro en dictar cosas que les hagan sentir **especiales, escuchados y únicos**. Cuando digo frases como: "A vuestro compañero Jorge Luis le encanta el color rojo", puedes apreciar la cara de ilusión porque te sepas su color favorito, y la de sus compañeros por saber si también te sabes el suyo. En ese momento ya los tienes a todos pendientes de ti, ilusionados y con ganas de seguir la clase. Y eso creo que resume perfectamente lo que me enseñó **JOCA**: no tienes que limitarte en la educación a lo académico; tienes que hacerles sentir valiosos a través de ella.

Por eso entendí la importancia de volver. Tras dos voluntariados, cada uno de un mes, comprendí que era necesario dar continuidad, seguir acompañándolos y verles crecer. Así que volví, esta vez por seis meses. En ese tiempo pude ver cómo avanzaban en los estudios, pero también cómo eran capaces de resolver sus propias luchas internas.



Ver cómo **Heyla**, que antes tenía dificultades para generar vínculos con otras niñas, tras tres años había conseguido hacer amigas.

Ver cómo **Dariel**, alumno de 13 años al que conocí con 10 y que era la cabeza de familia en su casa, ya tenía ayuda y podía centrarse en la escuela.

Ver cómo el **racismo** que existe en esta realidad iba disminuyendo, y que al principio del curso eran "haitianos" y "dominicanos", pero al final del año simplemente eran **Leudy y Anerio**, sin importar nada más.

Ver cómo el **embarazo adolescente** desaparecía, y cómo **Mercedes**, que cuando la conocí con 12 años me dijo que tenía que casarse ya, tres años después me decía que lo que quería era acabar los estudios.

Ver que niños con responsabilidades que no les corresponden, gracias a la escuela, dejan de tenerlas y pasan a ser y vivir como lo que realmente son: **NIÑOS**.

Pese a la realidad que viven en su día a día en sus comunidades, llegan a **JOCA**, su escuela, su casa, y es como llegar a un oasis. Despiertan y juegan, ríen, bailan, cantan, aprenden, se bañan en el río, te acompañan y se dejan acompañar, te enseñan y aprendes, y sobre todo **aman y cuidan**.

Y creo que eso es de lo más importante que he aprendido: que para que todo avance y cada situación pueda mejorar, una pieza clave es el **amor**, el **cuidado** y el **darte a los demás**. Ser sensible y hacer feliz a las personas con mínimos detalles, que en realidad son los que más importan.

Como me dijo una Hija de Jesús dominicana, María: **"Si no vives para servir, no sirves para vivir."** Y la herramienta más fuerte que tenemos es la **sensibilidad** y el **amor**.

Así que: **amor, acompañamiento, continuidad, evolución, cambios, ilusión, fe, lucha, interés por las cosas pequeñas, motivación y ganas de seguir con este proyecto** es lo que puedo sacar claro de estos seis maravillosos meses que me regaló mi amada Dominicana y todas las personas que me dieron su mano y me abrieron las puertas de su casa desde el momento en que llegué.

Para finalizar, me gustaría dejar una carta que les escribí a ellos, a los protagonistas de este lugar y de su historia, a mis chicos de **JOCA**:

Quería aprovechar esta última noche para decirles unas cuantas cosas antes de irme.
*Empiezo con un **GRACIAS**. Gracias a cada uno de ustedes por permitirme aprender cosas nuevas, porque, aunque espero haberles enseñado algo, tengo claro que ustedes me han enseñado el doble. Me enseñaron a amar con sencillez, el significado de la palabra familia, a aprovechar al máximo cada momento, a dar sin recibir nada a cambio, el valor de una sonrisa, la fuerza de un abrazo, la importancia de un saludo, a poner a los demás antes que a uno mismo.*

*Gracias por cada uno de los días que me permitieron acompañarles; gracias por las risas en la excursión a La Sidra, aunque el momento serpiente no nos hiciera tanta gracia; por los miedos que me ayudaron a superar; por permitirme ser la animadora en los juegos diocesanos y en cada tarde en nuestra cancha de básquet; por las tardes bailando; por despertarme a las seis de la mañana cuando calibraban el motor; por el palito de coco y los cantos en las guaguas; gracias por los tantos mangos compartidos y por siempre tener uno para mí; gracias por cada galleta elaborada junto a ustedes; gracias por enseñarme a bailar, por peinarme, por venir a mí cuando tenían un problema; gracias por dejarme ser su profesora, pero sobre todo **amiga, cómplice y apoyo**. Gracias por todas las cartas y las palabras bonitas.*

Gracias por los días de río, los sancochos en la noche, las palomitas de los lunes y las gomitas en las noches de lectura; por buscarme la sombrilla en los días de lluvia; gracias por nunca dejarme caminar atrás y siempre permitirme caminar a su lado; por ayudarme a cruzar entre las rocas y abrirme las puertas de sus casas cuando íbamos a visitarles; por cada jugo y café compartido, y por esa cara de ilusión cada vez que llegaba.

*Y por último, gracias por hacer de estos meses un **sueño inolvidable** y un **capítulo imborrable** en mi vida. Me despido con el corazón en la mano y con lágrimas en los ojos. Esto no es un adiós, es un **hasta pronto**, un **chin largo**.*
Los amo.

Paula Armentia,
voluntaria FASFI.







TESTIMONIO DE BEA EN REPÚBLICA DOMINICANA

Y de repente lo ves…

Pero empecemos por el principio: **soy Bea**, y aunque muchas de las cosas que leéis las escribo yo, esta vez lo voy a hacer para hablar en **primera persona**, lo más complicado.



Siempre he contado que me he formado varias veces para hacer un voluntariado internacional, pero que por diferentes motivos no llegué a hacerlo. Y siempre he tenido esa **espinita clavada**. Gestionar el voluntariado de FASFI me ha hecho, en parte, reconciliarme un poco con este sentimiento y me ha llevado a entender que quizá mi misión es **acompañar a las personas que quieren hacerlo**.

Pero en agosto quise dar un paso más e ir a **República Dominicana**. No sé muy bien cómo iba: no era 100% voluntaria, no era 100% trabajadora y, por supuesto, no era ajena. Y, con ese mix, hice la mochila que tantas veces he ayudado a hacer y me fui para allá.

Desde que aterricé sentí que estaba **en casa**, todo me era familiar: las personas, los sitios, el ambiente… Sentía que estaba en una foto o un vídeo de los que a menudo recibo y tardé en ser consciente de que realmente estaba allí.

Primera parada: Comendador.

Parada intermedia para ir a Joca. Cargamos la camioneta, **"La camioneta"**, la que se usa para llevar a los profes al colegio del Valle, la que cada año está en el cuaderno de proyectos. La foto que siempre pido… Esta vez la puedo hacer yo.

Segunda parada: Joca.

Sé que el trayecto es complicado, pero también que las vistas son impresionantes, y así es. Se abre una puerta y estamos allí. Sí, de verdad. Tal y como lo he visto antes, ahora lo siento. Vienen las niñas y los niños, los que gracias al trabajo que hacemos y a las personas que nos sostienen tienen un sitio donde estudiar, vivir, formarse, **labrar un futuro**. Es verdad. Aunque el sitio parece casi un chroma, es verdad, es impresionante, pero **necesitan más**.

Allí estuvimos **tres semanas impulsando el campamento de verano**, capitaneadas por Yommy. En nuestra casa no tenemos electricidad, ¿nos podemos adaptar? Sí. Esta es la realidad que viven en muchos hogares y a la que ojalá algún día se "desadapten". Hay recursos y es necesario que sean repartidos de manera equitativa cuanto antes.

Las historias de los niños impactan. A veces han vivido tantas experiencias que resulta difícil encajarlas en tan pocos años de vida. Pero también se empieza a ver una evolución, un camino en el que **la educación empieza a ser parte de la vida**. ¡Lo estamos haciendo bien!



¿Y qué haces allí? La pregunta más repetida. ¡De todo! Maestra, monitora, cocinera, confidente… ¡hasta veterinaria! Eso es el voluntariado. Como trabajadora: ver, entender y apuntar. Me llevo mucho trabajo.

¿Y qué hace FASFI en Joca? En estos años, muchas cosas también. Lo último: la **construcción de un nuevo espacio** para que puedan matricularse más niñas. Porque ese siempre será nuestro reto: que **todas las niñas tengan acceso a la educación** todo el tiempo que les corresponde. Y está, existe. Se ha construido gracias a la ayuda de tantas personas y se va a llenar de pupitres y camas. De vida.

Tercera parada: El Valle.



Aquí tuve que reposar un poquito más al llegar porque… **¡Hemos construido una escuela!** No solos: lo hemos hecho con más instituciones. Pero las aulas de chapa ya son historia. Ahora el alumnado tiene un colegio como el que pintan los niños en los dibujos, con todo lo que necesitan, con todo lo que merecen. **¡Lo hemos hecho bien!**

Allí vivimos sin agua corriente, ¿podemos acostumbrarnos? Sí, sabemos que nuestro viaje dura un tiempo determinado. **Pero ellos no lo merecen**. Nadie debería normalizar una vida así cuando es perfectamente posible cambiarla. Y duele darse cuenta de que lo que para nosotros es una anécdota de un mes, para ellos es la realidad de toda una vida. Una realidad que sí se puede transformar con **voluntad, recursos y justicia**.



Falta mucho. En esa zona recóndita que literalmente está en la frontera con Haití, falta muchísimo. Siempre suelo decir que tenemos que darles voz, pero si lo pienso bien, **voz tienen**. Lo que tenemos que darles es el canal para que suene. Y quizá eso es lo que tenemos que ser nosotros: esa vía de comunicación para hacer que no nos olvidemos de mirarles, de ayudarles y de impulsarlos.

Para despedirnos, todo un ritual: poner la mano en el **"Árbol del voluntariado"** en la casa. Y ahí lloré un poquito.

¿Somos conscientes de todas las manos que dan forma a esas ramas? ¿De todas las personas que pasan cada año por allí? ¿De todo lo que hemos hecho? ¿Cuántas manos vendrán? ¿Podemos hacer algo más? Sí.

Última parada: Santo Domingo, la casita rosa.

Vuelta a la ciudad después de un mes. Cuántos contrastes, cuánto calor. Visitamos los barrios donde colaboramos; de nuevo estamos en los márgenes. Con quienes necesitan más ayuda, donde el futuro no siempre llega, pero donde están ellas: **las Hijas de Jesús**.

¿Qué pasaría si ellas no estuvieran? **¡Lo están haciendo increíblemente bien!**

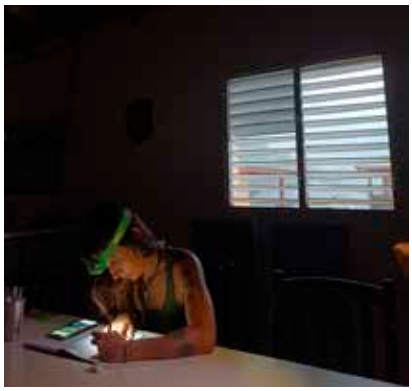
Y nos vamos de allí, pero solo físicamente. Ahora hay mucho que contar, que transmitir y que valorar. **Puedo dar fe** de que estamos trabajando, de que llega, de que aporta y de que es necesario seguir. Necesitan ayuda y necesitamos que nos ayudes a que los proyectos se hagan realidad. Soy optimista, pero necesitamos más ayuda.



Quizá piensas que en este texto he hablado mucho de mí, pero aunque al principio he dicho que iba a hablar en primera persona, en realidad mi intención era **representar a cada persona que está detrás de las letras de FASFI**. Ojalá hayas sentido que mis ojos son los tuyos y que entiendas que **cada granito cuenta y llega**.

Y si me he dejado muchas cosas que contar es porque no lo voy a hacer yo. He tenido la inmensa suerte de vivir esta experiencia con dos mujeres increíbles, dos grandes artistas que nos mostrarán todo lo que vivimos allí de dos maneras diferentes pero muy complementarias:

Celia Uve es parte ya de FASFI. Ella está detrás del nuevo Fasfito y detrás de la **novela gráfica** que contará todo lo que vivió en dos meses en República Dominicana. Un ejemplo del trabajo de las Hijas de Jesús y FASFI en el mundo. A través de sus ojos y con sus viñetas nos adentraremos en esta cultura, sus tradiciones y su gente.


Sara Ledesma, trabajadora social de profesión, fotógrafa de vocación. Durante un mes su objetivo capturó vivencias, instantes y anécdotas que, de otro modo, se habrían escapado entre prisas y rutinas. Tiene ese don de mirar donde nadie mira, de encontrar belleza en lo cotidiano y de convertir un gesto sencillo en una historia. Todas la recordamos con la cámara colgada o el móvil en la mano, siempre atenta, siempre lista para inmortalizar lo que estaba pasando y también lo que estaba a punto de pasar.







Fotografías de Sara Ledesma

Gracias a ellas podremos entender mejor cómo es la realidad en República Dominicana, cómo se vive allí y qué podemos hacer para seguir apoyando a tantas personas que lo necesitan.

Y de repente lo ves… que todo esto tiene sentido.

Que cada viaje, cada proyecto y cada persona formamos parte de algo más grande. Que seguimos, porque no sabemos hacerlo de otra manera.

Y porque merece la pena, haces que merezca la pena.

Beatriz Concejo,
responsable de Comunicación, Sensibilización y Voluntariado de FASFI.

LA HISTORIA JOSEPH, LA VIVENCIA DE CELIA

Celia, voluntaria en el Valle, zona fronteriza entre República Dominicana y Haití, nos comparte una historia que refleja lo que significa ser niña o niño en contextos de vulnerabilidad y cómo la educación abre caminos:

> Joseph apareció a mitad del voluntariado, acompañado de un grupo de niños de **La Trompeta** y **Rosa la Piedra** (la primera comunidad pertenece a Haití y la segunda a República Dominicana, pero la distancia entre ellas es mínima). La mayoría venían de familias haitianas y apenas hablaban castellano. Además, sufrían el **racismo** y **clasismo** de algunos compañeros del Valle.
> Como venían en un grupo grande, decidimos crear una clase con los que tenían más o menos la misma edad, y juntamos a Joseph con otros dos niños del Valle (que no estaban nada de acuerdo en mezclarse con "el haitiano"). Los mayores que hablaban castellano fluido pasaron a la clase superior.
>
> De entre todos, había uno con un entusiasmo enorme por aprender, aunque no entendía ni una palabra de español: **Joseph**.
>
> 
>
> Con ayuda de dibujos en la pizarra, gestos y las traducciones de sus compañeros **Olina** y **Andrés**, conseguimos que los demás fueran entendiendo los ejercicios. Incluso surgieron pequeños debates entre los peques del Valle y los provenientes de comunidades haitianas sobre cómo se decía en **creol** un concepto. Yo dibujaba la idea en la pizarra y, debajo, escribía la palabra en creol y en castellano para que la copiaran, practicaran la grafomotricidad y empezaran a familiarizarse con ambos idiomas.
>
> Joseph sonreía cada vez que lograba entender algo. Era educado, amable y, cuando llegamos a matemáticas, nos deslumbró con su **agilidad mental**. Vino todos los días que pudo a la escuela, él y su hermana pequeña, esforzándose e intentando aprender al máximo.
>
> Unos días antes de que yo me fuera dejó de venir, así que no pude despedirme. Me dio tristeza porque se había creado un vínculo muy bonito. Imagino que él también percibía mis esfuerzos por hacer que pudieran entender y seguir las enseñanzas.
> Por la barrera del idioma, yo siempre entendí que venía de La Trompeta, así que el día que fuimos a Rosa la Piedra ni se me pasó por la cabeza que pudiéramos encontrarnos. Pero así fue: **él me encontró a mí**.
> Gracias a ese encuentro, y a haber hablado con Yommarys (Hija de Jesús destinada en el Valle) sobre la inteligencia y las ganas de aprender de Joseph, ella **movió Roma con Santiago** para que pudieran escolarizarse en el centro educativo del Valle: él, su hermana y un hermanito pequeño de tres años que no conocíamos.
>
> Y ahí están ahora. Cada día, sin falta, recorren a pie los **40 minutos** que les separan de la escuela para aprender y acceder a un derecho tan esencial como la **educación**.
>
> *Celia Uve,*
> *voluntaria FASFI.*

Una historia que explica una realidad

En la frontera dominico-haitiana, muchos menores viven en condiciones de **migración**, **tránsito** o **desplazamiento forzado**, sin acceso estable a servicios básicos como la educación o la salud, enfrentando barreras lingüísticas, discriminación y falta de arraigo. Historias como la de Joseph muestran que, con **acompañamiento** y **proyectos educativos**, se puede mejorar esa realidad.

En FASFI trabajamos para que niños y niñas en contextos de vulnerabilidad tengan acceso a **educación**, **salud** y **acompañamiento**. En lugares como el Valle, donde la infancia se enfrenta a riesgos de exclusión, nuestros proyectos buscan garantizar que cada niña y cada niño pueda **aprender**, **crecer** y **jugar con dignidad**. Porque ser niño o niña significa tener derecho a la escuela, a la salud, a la protección y al bienestar.

Joseph nos recuerda que la infancia no entiende de fronteras ni de idiomas: **entiende de oportunidades**.

BECA DE HONOR CMU BERROSPE

El Equipo Directivo del **Colegio Mayor Berrospe** acordó otorgar una de las **Becas de Honor** de este año a **FASFI**, un reconocimiento compartido con **María Luisa Berzosa**, Hija de Jesús, y **Antonio Allende**, rector magnífico de la Universidad Pontificia Comillas.

Se trata de la **máxima distinción** concedida por esta institución, con la que compartimos **raíz, esencia y camino**.

En palabras de su directora, **Naike Martín, FI**:

"Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a FASFI, que, guiados por el espíritu de la Madre Cándida, fundadora de las Hijas de Jesús, seguís haciendo vivo su deseo de ir a los pueblos más necesitados. Gracias por ser un claro ejemplo de compromiso social, tan necesario en nuestros días, y por mejorar la vida de quienes más lo necesitan".



Pablo Zimmermann, director de FASFI, fue el encargado de recibir esta mención y lució la beca en nombre de toda la familia:

"Cojo el testigo de representar a todas estas personas, y nos encantaría que os sintáis orgullosos de vuestra ONG (porque FASFI es vuestra) y de nuestro trabajo. Nuestra labor no es fácil, y el mundo está cada vez más raro y complicado, con muchos cambios… Federico Mayor Zaragoza expuso hace años que en ÉPOCA DE CAMBIOS debe venir UN CAMBIO DE ÉPOCA. Y el cambio más potente es el que sale del corazón y reparte esperanza a los más vulnerables. Y, desde nuestra humildad, FASFI comparte esta misión. ¡La familia FASFI tiene un corazón que no le cabe en el pecho!"



Blanca Esther Iriarte, FI, presidenta de FASFI, no pudo asistir al acto, pero también quiso compartir unas palabras con todos los asistentes:

"Este reconocimiento tiene otra razón que nos da mucha alegría, y es que en vosotras, las colegialas, está el futuro: percibid que la solidaridad, el cuidado de los más débiles, el trabajar por generar unas relaciones de igualdad, comprometerse con la justicia social, está en vuestras vidas. Esto os honra y nos lleva a confiar en que el futuro tiene ya semillas de lo que hoy creemos y vivimos".

Cada curso, trabajamos **codo con codo** con el Colegio Mayor Berrospe para inculcar valores de **empatía** y **compromiso social** en sus colegialas. Ellas eligen un proyecto con el que se vinculan y ponen en marcha diferentes actividades para recaudar fondos. Una de ellas es el **tardeo solidario**, un evento que se ha convertido en insignia del centro y que es un ejemplo perfecto de cómo **adaptar la solidaridad a cada entorno**.

Gracias especialmente a **Naike**, a **Macarena** y a **Isabel** (y también a **Stefanía**) por vuestra labor diaria y por acordaros siempre de FASFI. Sois parte imprescindible de esta familia.

Gracias también a las **colegialas**, que año tras año llenáis de vida las habitaciones del Berrospe y nos confirmáis que las nuevas generaciones tienen **ganas, ilusión y determinación** por cambiar el mundo.

LAS CIFRAS DE LA SOLIDARIDAD

INGRESOS	GASTOS
375.994,37 €	387.173,24 €

DESGLOSE POR INGRESOS



- **32,83 %** Socios y particulares
- **32,25 %** Colegios y AMPAS
- **12,66 %** Administraciones públicas
- **11,06 %** Congregación
- **9,56 %** Empresas y fundaciones
- **0,87 %** Merchandising
- **0,77 %** Parroquias

DESGLOSE POR PROYECTOS



- **27,02 %** República dominicana
- **18,37 %** Bolivia
- **9,93 %** Bangladesh
- **8,22 %** España
- **7,45 %** Mozambique
- **5,52 %** Venezuela
- **4,96 %** Cuba
- **4,96 %** Tailandia
- **4,41 %** Perú
- **3,31 %** Filipinas
- **3,09 %** Malawi
- **2,76 %** Emergencias



- **91,78 %** Cooperación
- **8,22 %** Acción social

DESGLOSE POR ACTIVIDAD



- **77,25 %** Cooperación
- **10,28 %** Acción social
- **6,30 %** Sensibilización
- **6,17 %** Voluntariado

DESGLOSE POR NATURALEZA



- **65,76 %** Educación
- **24,04 %** Salud
- **9,82 %** Promoción de la mujer
- **6,62 %** Migración
- **2,76 %** Emergencia

UN AÑO EN IMÁGENES



NUEVO GOBIERNO GENERAL
DE LAS HIJAS DE JESÚS



EN RECUERDO DE VISITACIÓN BORREGO, VISI



ENVÍO VOLUNTARIADO FASFI 2025



"FASFITO", FIRMANDO EL ÁRBOL DEL
VOLUNTARIADO EN LA CASA DEL VALLE



TORNEO DE PÁDEL SOLIDARIO
A FAVOR DE FASFI



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA
INDEPENDENCIA EN JOCA



VOLUNTARIADO DE LARGA
ESTANCIA DE PAULA EN JOCA



ASMUTEVI
ASOCIACIÓN DE MUJERES QUE TEJEN VIDA



POZO DE AGUA EN MTENDERE, MALAWI



VOLUNTARIAS INTERNACIONALES DE LA
DELEGACIÓN DEL PAÍS VASCO



ENTREGA DE LA DONACIÓN DEL AMPA DEL
COLEGIO MARÍA VIRGEN A FASFI



VISITA DE PARTE DEL GOBIERNO
PROVINCIAL DE ESPAÑA - ITALIA



C/ Bravo Murillo nº 333, 2º B - Madrid,28020
Teléfono: 914 490 943
e-mail: info@fasfi.org
www.fasfi.org

FASFI
FUNDACIÓN AYUDA SOLIDARIA HIJAS DE JESÚS