

Día FASFI



Queridos tutores/as:

**TUTORIA DÍA FASFI
2016-2017**

Desde FASFI hemos preparado una sesión de tutoría para celebrar el cuarto Día FASFI en este curso 2016-2017.

El lema de este año es: **"Es nuestra casa... y cuenta contigo"**.

Justificación:

El lema de este año: **"Es nuestra casa... y cuenta contigo"** nos hace una invitación para reflexionar sobre la interdependencia y responsabilidad compartida por el bienestar de la familia humana y el mundo en general.

Tenemos que unirnos para crear una sociedad global sostenible, fundada en el respeto hacia la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz. Todos ellos son valores interdependientes e indivisibles.

En medio de la gran diversidad de culturas y formas de vida que existen, debemos reconocer que somos una sola familia y una sola comunidad terrestre con un destino común.

En la situación global que vive el planeta, los patrones de producción y consumos están causando devastación ambiental, agotamiento de recursos, extinción de especies, destrucción de comunidades... Los beneficios no se comparten equitativamente y la brecha entre ricos y pobres se está ensanchando.

Por todo ello debemos darnos cuenta de que, una vez satisfechas las necesidades básicas, el desarrollo humano se tiene que referir primordialmente a ser más, no a tener más.

La crisis ecológica que está sufriendo "nuestra casa común" tiene una raíz humana.

El Papa Francisco, en su encíclica "Laudato Si", así lo expone:

"No puede ser real un sentimiento de íntima unión con los demás seres de la naturaleza si al mismo tiempo en el corazón no hay ternura, compasión y preocupación por los seres humanos".

"El ser humano ya no reconoce su posición justa respecto al mundo, y asume una postura autorreferencial, centrada exclusivamente en sí mismo y su poder. De ello deriva una lógica 'usa y tira', que justifica todo tipo de descarte, sea éste humano o ambiental, que trata al otro y a la naturaleza como un simple objeto y conduce a una infinidad de formas de dominio".

Debemos apostar por otro estilo de vida, donde pequeños gestos y cambios en nuestros hábitos cotidianos favorezcan una ecología integral.

No es fácil rediseñar hábitos y comportamientos. La educación y la formación siguen siendo desafíos básicos: todo cambio necesita motivaciones y un camino educativo.

De esta forma, desde esta jornada nuestro objetivo es sensibilizar a nuestros alumnos y alumnas para que a través de su conducta y pequeños gestos, contribuyan a una "revolución natural" y sean verdaderos protagonistas de un cambio integral en el que el respeto y la justicia estén siempre presentes en nuestro modo de comportarnos ante los demás y ante "nuestra casa".

Este lema nos hace una invitación: queremos demostrar que el cuidado del medio ambiente es imprescindible para hacer de la tierra nuestro hogar habitable y colaborar, de esta manera, en la construcción de un mundo más justo. Así mismo, nos gustaría agradecer el trabajo educativo que realizáis desde cada colegio y que fomenta la educación de valores en cada Centro Educativo.

Si deseas más información, puedes consultar estos enlaces:

<http://www.earthcharterchina.org/esp/text.html> (carta de la tierra)
<http://www.conferenciaepiscopal.es/resumen-de-la-enciclica-laudato-si/>
(resumen de la encíclica "Laudato si")

Este año, se va a trabajar a través de una única guía que recoge los tres niveles educativos: Infantil, Primaria, Secundaria- Bachillerato. Sin embargo, si el profesor lo considera oportuno, podrá elegir cualquier actividad por estimarlas más adecuadas a las características de su clase.

Las actividades se realizarán en gran grupo, pequeño grupo e individual, formatos indicados en la descripción de cada una de ellas. Los objetivos de esta distribución son favorecer la interiorización de los conceptos tratados y fomentar la interacción grupal.

Adjuntamos el cartel con el lema de este año.

En el material que se entrega, se describen los siguientes puntos:

- **Objetivos.**
- **Temporización.**
- **Desarrollo**
- **Evaluación:** desde FASFI nos importan vuestras opiniones y sugerencias. Al final de este documento, se recoge un apartado de evaluación. Os agradecemos que la completéis y hagáis llegar a través de la persona responsable del Equipo de Acción Evangelizadora de vuestro colegio.

- **Carpeta de materiales:** que incluye el cartel con el lema, los vídeos y canciones e imágenes propuestas en esta guía.

MUCHAS GRACIAS A TODOS/AS POR VUESTRA COLABORACIÓN

TUTORÍA DÍA FASFI

☑ **OBJETIVOS:**

1. Reconocer la Tierra y el mundo como nuestra casa común, cuya conservación y protección contribuye al bienestar de todos.
2. Sensibilizar al alumnado para que adquiera hábitos responsables de consumo.
3. Entender que el cuidado del planeta es una forma de combatir el empobrecimiento.
4. Implicar al alumnado como agente activo en la conservación de su entorno más cercano.

⊕ **TEMPORIZACIÓN**

Una sesión de 50 minutos aproximadamente.

📖 **DESARROLLO**

1. Proyección y explicación del cartel y del lema: "Es nuestra casa... y cuenta contigo"

En el **Anexo 1** aparece el cartel que se puede proyectar en la clase si se dispone de cañón o pizarra digital.

La proyección del cartel servirá para trabajar los contenidos de la sesión de tutoría y su explicación se realizará al inicio de la sesión.

El lema de este año es "Es nuestra casa... y cuenta contigo". Este lema apela al compromiso que cada persona tiene con el cuidado y conservación de la tierra. El lugar en el que vivimos es "nuestra casa", que compartimos con millones de habitantes. La tierra cuenta con nuestro apoyo para su cuidado y conservación. Tenemos una responsabilidad como habitantes del mundo, en la implicación de la conservación del medio ambiente. Así mismo, se resaltarán que los

comportamientos destructivos con la naturaleza (la contaminación en todas sus formas, el vertido de residuos, el mal uso de recursos naturales como el agua etc.) afectan a todas las personas pero, especialmente, a países empobrecidos, que en numerosas ocasiones se convierten en “basureros” de los residuos producidos en países del norte y que afectan, directamente, a los recursos naturales. Hay lugares de países empobrecidos donde el agua no es potable al estar contaminada por fábricas que se instalan en esos países, donde la mano de obra es más barata, llegando a vulnerar derechos de la infancia como es el de asistir al colegio o exigir una edad mínima para acceder al trabajo. Por otra parte, conductas como la contaminación atmosférica están afectando a nuestra salud y a la de la tierra (calentamiento global), apareciendo enfermedades, disminuyendo la calidad de vida, afectando a la extinción de especies, influyendo en el cambio climático (que, directamente, influye en las cosechas y en los cultivos) etc. Hay ciertos países, principalmente de carácter agrícola, donde el cambio climático está perjudicando a las cosechas, teniendo en cuenta que la agricultura es la fuente económica de muchas familias, sobre todo de lugares empobrecidos. En definitiva el consumo responsable y el cuidado del medio ambiente se convierten en un deber y compromiso de todos para hacer de la tierra, nuestra casa, un lugar más habitable y además, un lugar más justo y solidario. Tras esta explicación, se podrá pasar a la siguiente actividad señalando que hay personas que sí que cumplen con esa responsabilidad de cuidado de la tierra pero otras muchas no lo cumplen. Entonces, ¿cómo serán cada una de esas personas y lo más importante, en qué grupo estoy yo? ¿La tierra puede contar conmigo? La siguiente actividad ayudará al alumnado a reflexionar sobre estas cuestiones.

2. Actividad grupal: proyección del video

INFANTIL: Se proyectará el vídeo de la canción “Reducir, reutilizar y reciclar”. **Desde el siguiente enlace:**

https://www.youtube.com/watch?v=8ouv2vj_XUo

PRIMARIA: Se proyectará el vídeo “Homo consumus y homo responsabilis”. **Desde el siguiente enlace:**

<https://www.youtube.com/watch?v=o-ttoYYQZZs>

SECUNDARIA Y BACHILLERATO: Se pedirá a los alumnos que presten especial atención al vídeo que se va a proyectar “Contaminación del mundo” (**Desde el siguiente enlace:** <https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY>) porque después tendrán que elaborar, en pequeño grupo, tres preguntas relacionadas con los hábitos cotidianos que repercuten en el cuidado del medio ambiente. El objetivo del test es visualizar, a través de preguntas de opción múltiple, diferentes comportamientos y actitudes (desde las más respetuosas hasta aquéllas perjudiciales) que influyen de forma directa en el medio ambiente.

Por ejemplo:

¿Qué haces cuando te lavas los dientes?

- a) Utilizo un vaso con el agua necesaria.
- b) Dejo correr el agua mientras me cepillo.

Cuando apago la televisión.

- a) Apago la tele del interruptor.
- b) Uso el mando a distancia.

¿Cómo me desplazo por mi ciudad?

- a) Caminando
- b) En bicicleta
- c) En transporte público
- d) En vehículo particular (coche, moto...)

3. Actividad individual y grupal

INFANTIL. Se iniciará esta actividad preguntando si recuerdan qué palabras se repiten. Posteriormente, se analizará qué se hace con cada una de las acciones. Se recomienda parar el vídeo cuando se habla de reducir, luego cuando se hable de reutilizar y finalmente de reciclar. Se sugiere cantar la canción (o el estribillo) con toda la clase.

PRIMARIA. Realizamos la rutina de pensamiento "compara y contrasta" entre el "homo consumus" y el "homo responsabilus" (de consumir a consumidor responsable). ¿Con quién te identificas más? Tras el trabajo individual, se pondrá en común las reflexiones realizadas.

SECUNDARIA Y BACHILLERATO. Se pondrá en común las preguntas realizadas en cada grupo. Cada clase se convertirá en "agente especial de cuidado del medio ambiente" y seleccionará seis preguntas que podrían formar parte de una encuesta medioambiental que se hará a todos los colegios de las Hijas de Jesús. El tutor será el encargado de remitir las preguntas seleccionadas por la clase a la siguiente dirección: fasfiburgos@gmail.com

Desde la Comisión de Formación de FASFI se elaborará un cuestionario con las preguntas más representativas de las propuestas recibidas. Dicho cuestionario se os hará llegar para poder seguir trabajando sobre este tema en el próximo día FASFI o en otra tutoría.

4. "Medio-ambientación" musical

No estamos solos en la tarea de proteger el medio ambiente y cuidar nuestra tierra, porque todos somos responsables de nuestra casa. Cada persona, desde diferentes ámbitos personales y profesionales, colabora con la sensibilización y concienciación de la importancia del cuidado del medio ambiente.

¿A que a todos nos gusta la música? Os sugerimos varias canciones con las que ambientar, motivar y animar las actividades durante la tutoría.

Reducir, reutilizar y reciclar (Los colorados):

https://www.youtube.com/watch?v=8ouv2vj_XUo (E.I., 1º y 2º de E.P.O.)

Nuestro planeta (Plaza sésamo):

<https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg> (1º y 2º de E.P.O.)

Cuídala (Migueli): <https://www.youtube.com/watch?v=IBW15TOvqVE> (3º a 6º de E.P.O.)

Nos ocupamos del mar (Fito y fitipaldis): <https://www.youtube.com/watch?v=y6-g0eO4IYI> (6º de E.P.O., E.S.O. y Bachillerato)

5. Actividad individual: ¿qué huella quieres dejar en el planeta? Compromiso personal

Una vez que se ha tratado, a través de diferentes actividades en función del ciclo, la importancia del respeto, cuidado y conservación de la naturaleza, se planteará la siguiente actividad de compromiso personal. Se pedirá que cada alumno/a dibuje la silueta de su mano. Se explicará que la mano es el símbolo de nuestras acciones, las cuales vienen determinadas por nuestra forma de pensar, de sentir y de situarnos en nuestra vida diaria. En ella, vamos a escribir (o dibujar) el compromiso personal, con el que cada uno va a contribuir de forma responsable al cuidado del planeta, que es nuestra casa. Después recogeremos todas las manos (todos los compromisos personales) y podemos construir una cadeneta, un árbol, un mundo etc. Se recordará que la tierra es nuestra casa y cuenta con todos nosotros, señalando que las pequeñas acciones de cada persona son importantes e imprescindibles para la conservación de esta casa que es de todos.

EVALUACIÓN DE LA SESIÓN DE TUTORÍA

Será realizada por el tutor/a con lo observado en la sesión de tutoría, aunque también podéis preguntar al alumnado.

La evaluación se entregará a la persona responsable del Equipo de Acción Evangelizadora.



EVALUACIÓN DEL DÍA FASFI

CURSO:

	VALORACIÓN (0 al 3)
Temporización	
Claridad en el tema	
Material utilizado	
Desarrollo de la actividad	
Compromiso	
Otros:	

Observaciones: (si se valora algún apartado entre 0 y 1 es importante indicar los motivos)

Sugerencias:

