



Día FASFI



**TUTORIA DÍA FASFI
2015-2016**



Queridos tutores/as:

Desde FASFI hemos preparado una sesión de tutoría para celebrar el tercer Día FASFI en este curso 2015-2016.

El lema de este año es: “Somos FASFIantes”. Con este lema, queremos demostrar que la solidaridad es un valor que ha de vivirse en el día a día y en nuestra realidad más inmediata. Así mismo, nos gustaría agradecer el trabajo educativo que realizáis desde cada colegio y que fomenta el valor de la solidaridad en cada Centro Educativo.

Como novedad, este año se va a trabajar a través de una sola guía de tutoría para todos los niveles, unificando actividades y con la posibilidad de adaptar dichas actividades a los niveles correspondientes. Para los niveles de Infantil y algún curso del primer ciclo de primaria se aporta material y sugerencias para el desarrollo de la actividad. Por otro lado, las actividades se realizarán en los siguientes formatos: gran grupo, grupo pequeño e individual, formatos indicados en la descripción de cada una de ellas. Los objetivos de esta distribución son favorecer la interiorización de los conceptos tratados y fomentar la interacción grupal.

Adjuntamos el cartel con el lema de este año, la explicación del mismo concluirá la tutoría.

En el material que se entrega, se describen los siguientes puntos:

- **Objetivos.**
- **Temporización.**
- **Desarrollo:** se partirá del concepto de solidaridad para, posteriormente, analizar qué es ser una persona solidaria así como las consecuencias positivas de las acciones solidarias. Finalmente, se establecerá la relación entre la solidaridad y ser solidario/a con el lema de este año: “Somos FASFIantes”
- **Evaluación:** desde FASFI nos importan vuestras opiniones y sugerencias. Al final de este documento, se recoge un apartado de evaluación. Os agradecemos que la completéis y hagáis llegar a través de la persona responsable del Equipo de Acción Evangelizadora de vuestro colegio.



- **Anexos:**
- Anexo 1: Cartel y lema.
- Anexo 2: Vídeo “¿Qué es la solidaridad?”
- Anexo 3: Letras SOLIDARIDAD.
- Anexo 4: Vídeo “La flor más grande del mundo”.
- Anexo 5: Vídeo “Todo vuelve”.
- Anexo 6: Letra “Todo vuelve” con espacios para rellenar.
- Anexo 7: Claqueta “Somos FASFIantes”.
- Anexo 8: fotograma de película.

MUCHAS GRACIAS A TODOS/AS POR VUESTRA COLABORACIÓN

TUTORÍA DÍA FASFI

OBJETIVOS:

1. Promover la solidaridad en el entorno más próximo, en la realidad más inmediata así como en el contexto del día a día.
2. Reforzar la identidad solidaria de cada uno/a de los/as alumnos/as.
3. Identificar los valores que pueden llevarnos a una vida solidaria.
4. Entender la solidaridad como acción sinérgica e inherente a la persona.

TEMPORIZACIÓN

Una sesión de 50 minutos aproximadamente.

DESARROLLO

1. Proyección del cartel y del lema: “Somos FASFIantes”

En el **Anexo 1** aparece el cartel que se puede proyectar en la clase si se dispone de cañón o pizarra digital.

La proyección del cartel servirá para trabajar los contenidos de la sesión de tutoría y su explicación se realizará al final de la misma.



2. Actividad en grupo pequeño: Lo maravilloso de la SOLIDARIDAD (10')

(A criterio del profesor/a, los tutores de primero y segundo de Educación Infantil valorarán hasta qué punto pueden llevarla a cabo o adaptarla)

Con anterioridad, el/la profesor/a habrá visualizado el vídeo “¿Qué es la solidaridad?” <https://www.youtube.com/watch?v=sEhrDOMN5vg>

Se hacen grupos de cuatro personas. Se reparte a cada grupo un sobre que contiene las letras que forman la palabra SOLIDARIDAD (**Anexo 2**). A partir de ahí, el alumnado formará, en el tiempo especificado, el mayor número de palabras con las letras S-O-L-I-D-A-R-I-D-A-D (Por ejemplo: SOL).

En gran grupo anotaremos en la pizarra todas las palabras que se hayan ido formando en los pequeños grupos. Si la palabra “SOLIDARIDAD” no ha surgido, el/la profesor/a les dirá que con todas las letras se puede formar una palabra: SOLIDARIDAD.

Posteriormente, el/la profesor/a podrá visualizar el video ¿Qué es la solidaridad? <https://www.youtube.com/watch?v=sEhrDOMN5vg> con el alumnado o leerá el texto del mismo, cuya transcripción es la siguiente:

“Lo maravilloso de la solidaridad es que puede cambiar un montón de cosas pequeños gestos como un poco de alegría (RISA), una partecita de tu tiempo (DÍA), son lo que hace falta para construir una sociedad más fuerte (SÓLIDA). Sabemos que hay gente abandonada (SOLA) y gente que elige taparse los oídos (SORDA) pero también hay miles que nos iluminan la vida (SOL) y hacen el camino un poco más llevadero (LISO), en definitiva, la SOLIDARIDAD significa muchas cosas pero básicamente se trata de compartir (DAR)”.

3. Actividad en gran grupo: Definición de SOLIDARIDAD (5')

El/la profesor/a explicará el concepto de solidaridad tomando como sugerencia este texto:

(A criterio del profesor/a, los tutores de primero y segundo de Educación Infantil podrán usar el vídeo “La flor más grande del mundo” https://www.youtube.com/watch?v=ac9XG_IGrSA)

“Solidaridad es realizar pequeños gestos que implican reconocer y asistir las necesidades de los otros, sin esperar nada a cambio.

La solidaridad está fundada en el principio de la igualdad radical, llevándonos incluso a la idea de fraternidad.



Todos somos miembros de una gran familia, por lo cual somos responsables de lo que le sucede a los demás y nos debemos ayudar mutuamente, prestándonos servicios de manera desinteresada. Debemos compartir con el otro lo que tenemos y lo mejor que tenemos es lo que somos cada uno de nosotros.

La solidaridad debe mirar tanto al prójimo más cercano como por el hermano más distante, ya que todos formamos parte de la aldea global. Todos los pueblos y culturas que hoy pueblan e planeta somos interdependientes y tenemos el mismo destino: el bien común”.

4. Actividad en gran grupo: ¿Cuándo somos solidarios? ¿Cuándo no? (5’)

Esta actividad sirve de introducción para la siguiente. Se formulan las siguientes preguntas y se escriben en la pizarra conforme a la siguiente tabla, para que el alumnado la complete con sus respuestas.

¿Cuándo somos solidarios/as? ¿Qué recibimos a cambio?	¿Cuándo no lo somos? ¿Qué recibimos a cambio?

5. Actividad individual: Canción “Todo vuelve” (Axel) (15’)

(A criterio del profesor/a, los tutores de primero y segundo de Educación Infantil y cursos de Primaria pueden modificar la actividad preguntando al alumnado qué palabras relacionadas con la solidaridad han escuchado. También se puede bailar, hacer gestos...)

El/la profesor/a puede introducir la siguiente actividad, recordando “que lo maravilloso de la solidaridad” es que “siempre vuelve” y que a través de la siguiente canción, podremos entender mejor la actividad anterior.

En primer lugar, se visualiza el vídeo de la canción (<https://www.youtube.com/watch?v=XK0EHNnGSul>), explicando al alumnado que, posteriormente, realizarán una actividad de completar la letra de la misma.

Posteriormente, se repartirán hojas con la letra de la canción en la que faltan palabras (**Anexo 3**). En grupos de cuatro o cinco personas, el alumnado rellenará las palabras que faltan en la canción.

Para finalizar, se puede cantar o representar la canción entre todos/as.



Después de trabajar sobre la canción, se revisará la tabla de la actividad anterior, para completar con algunas respuestas o sugerencias.

LETRA DE LA CANCIÓN:

*“Cuando hablas de más, cuando dices
no,
cuando sos infiel, cuando nada das,
te vuelve.*

*Cuando haces callar, cuando juzgas
mal,
cuando discriminas a un hermano,
vuelve.*

*cuando haces llorar, cuando discutís,
cuando te crees mejor que todos,
vuelve.*

*Cuando perdonas, cuando te arriesgas,
cuando hasta tu corazón lo das,
te vuelve.*

*Cuando haces la paz, cuando gracias
das,
cuando abrazas a un enfermo,
siempre vuelve.*

*Todo lo que hagas siempre vuelve.
Nada queda oculto todo vuelve.*

*Cuando compartís, cuando sonreís,
cuando das sin esperar,
también te vuelve.*

*Vuelve,
todo lo que das la vida te devuelve.
cuando haces el mal te vuelve,
y si das amor también.*

Vuelve todo vuelve

*Vuelve,
todo lo que das la vida te devuelve.
cuando haces el mal te vuelve,
y si das amor también.*

*Vuelve,
todo lo que das la vida te devuelve.
cuando haces el mal te vuelve,
y si das amor también.*

*Vuelve,
todo lo que das la vida te devuelve.
cuando haces el mal te vuelve,
y si das amor también”.*

*Vuelve,
todo lo que das la vida te devuelve.
cuando haces el mal te vuelve,
y si das amor también.*

6. Actividad individual y en gran grupo: Persona FASFI nante. (10’)

(A criterio del profesor/a, los tutores de primero y segundo de Educación Infantil valorarán hasta qué punto pueden llevarla a cabo o adaptarla)

El profesor/a podrá introducir esta actividad señalando que las actitudes y lo que hacemos cuando somos solidarios/as, nos hace ser FASFI nantes. El profesor/a pregunta si conoce esta palabra y que significado puede tener. A partir, de aquí, se enlaza con la explicación del cartel y del lema que ha estado proyectado a lo largo de la sesión: **(Anexo 1)**



En la parte central del cartel aparece una cámara de cine que proyecta el lema, "Somos FASFIentes", todo ello sobre un negativo de película de cine. En los huecos del negativo aparecen fotografías sobre actividades/proyectos relativos a la cooperación al desarrollo. Con esta proyección queremos significar la identidad de ser solidario, es decir, que somos protagonistas de esta realidad, del hacer realidad la solidaridad, bien en nuestro entorno más inmediato o bien en un entorno más lejano.

Utilizando elementos cinematográficos queremos hacer sentir que el alumnado es protagonista principal de esta película que a su vez es una realidad, que se refiere a la realidad del entorno inmediato y lejano. De ahí el título de la misma, somos FASFIentes, una palabra inventada, que se forma con FASFI, siglas del nombre de la Fundación de Ayuda Solidaria de las Hijas de Jesús, añadiendo el sufijo -ente, y creando esta frase que identifica por un lado ese protagonismo (Somos) y por otro, ese ser solidario (FASFIentes): Su semejanza con la palabra fascinante atribuye un significado positivo.

7. Actividad individual y en gran grupo: Somos protagonistas, somos FASFIentes (5')

Se utiliza una claqueta de cine (**Anexo 4**) con el título "Somos FASFIentes", película basada en hechos reales (para hacer más visible que es nuestra realidad). A partir de aquí, se puede colgar la claqueta, en la que hay que completar el hueco del director (la clase) en la puerta exterior, en el pasillo... o lugar más adecuado.

Después de la claqueta, se añadirán fotogramas de película (**Anexo 5**), que cada alumno/a completará individualmente con un comentario, un dibujo, describiendo una acción solidaria que haya realizado, un compromiso... El resultado final pretende reflejar que cada uno de nosotros/as somos responsables y capaces de mejorar la vida de los que están cerca y lejos de nosotros/as, y esto hace que seamos FASFIentes.



EVALUACIÓN DE LA SESIÓN DE TUTORÍA

Será realizada por el tutor/a con lo observado en la sesión de tutoría, aunque también podéis preguntar al alumnado.

La evaluación se entregará a la persona responsable del Equipo de Acción Evangelizadora.



EVALUACIÓN DEL DÍA FASFI

CURSO:

	VALORACIÓN (0 al 3)
Temporización	
Claridad en el tema	
Material utilizado	
Desarrollo de la actividad	
Compromiso	
Otros:	

Observaciones: (si se valora algún apartado entre 0 y 1 es importante indicar los motivos)

Sugerencias:



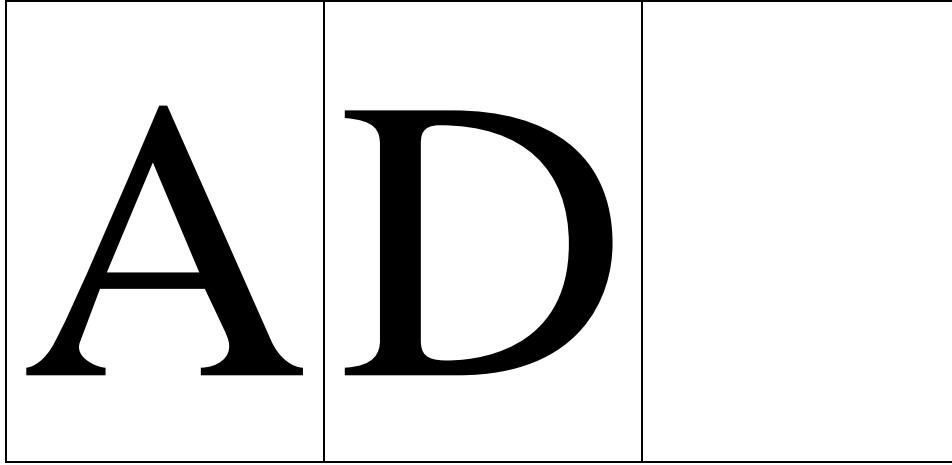
ANEXO 1



ANEXO 2

S	O	L
I	D	A
R	I	D





ANEXO 3**TODO VUELVE (AXEL)**

Cuando hablas de _____, cuando dices no,
cuando sos infiel, cuando _____ das
te vuelve.

Cuando haces _____, cuando discutís,
cuando te crees _____ que todos,
vuelve.

Cuando haces la _____, cuando _____ das,
cuando abrazas a un enfermo,
siempre vuelve.

Cuando compartís, cuando sonreís,
cuando _____ sin esperar,
también te vuelve.

Vuelve todo vuelve.

Vuelve,
todo lo que _____ la vida te devuelve,
cuando haces el mal te vuelve,
y si das _____ también.

Vuelve,
todo lo que das la vida te _____,
cuando haces el mal te vuelve,
y si das _____ también.

Cuando haces callar, cuando juzgas _____,
cuando discriminas a un _____.
vuelve.

Cuando perdonas, cuando te arriesgas,
cuando hasta tu _____ lo das.
te vuelve.

Todo lo que hagas siempre vuelve
nada queda oculto todo _____.

Vuelve,
todo lo que das la _____ te devuelve,
cuando haces el mal te vuelve
y si das _____ también.

_____,
todo lo que das la vida te devuelve,
cuando haces el _____ te vuelve,
y si das amor también.

_____,
todo lo que das la vida te _____,
cuando haces el mal te _____,
y si das amor también.



ANEXO 4



ANEXO 5

